



# CONCURSO PÚBLICO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS

### Cargo: Educador Pedagógico

#### Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **quatro horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

#### Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	14/09/2009	Na internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	15 e 16/09/2009	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 16/09/2009.
Divulgação do Resultado dos Julgamentos dos Recursos contra a Prova Objetiva	23/09/2009	Na internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 28/09/2009	Na internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> Na sede da Prefeitura Municipal de Altos

Organização:



Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Piauí

**Português**

**O AÇÚCAR**

(Ferreira Gullar)

1 *O branco açúcar que adoçará meu café*  
 2 *nesta manhã de Ipanema*  
 3 *não foi produzido por mim*  
 4 *nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.*

5 *Vejo-o puro*  
 6 *e afável ao paladar*  
 7 *como beijo de moça, água*  
 8 *na pele, flor*  
 9 *que se dissolve na boca. Mas este açúcar*  
 10 *não foi feito por mim.*

11 *Este açúcar veio*  
 12 *da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira,*  
 13 *dono da mercearia.*  
 14 *Este açúcar veio*  
 15 *de uma usina de açúcar em Pernambuco*  
 16 *ou no Estado do Rio*  
 17 *e tampouco o fez o dono da usina.*

18 *Este açúcar era cana*  
 19 *e veio dos canaviais extensos*  
 20 *que não nascem por acaso*  
 21 *no regaço do vale.*

22 *Em lugares distantes, onde não há hospital*  
 23 *nem escola,*  
 24 *homens que não sabem ler e morrem de fome*  
 25 *aos 27 anos*  
 26 *plantaram e colheram a cana*  
 27 *que viraria açúcar.*

28 *Em usinas escuras,*  
 29 *homens de vida amarga*  
 30 *e dura*  
 31 *produziram este açúcar*  
 32 *branco e puro*  
 33 *com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.*

**Com base no texto acima, responda às questões propostas de 01 a 10:**

- Pelo modo como aborda o assunto e pelo sentido que as palavras ganham no texto, pode-se dizer, quanto à tipologia textual, que o texto “O açúcar” é **certamente**:
  - Um poema;
  - Uma crônica;
  - Um conto;
  - Um artigo;
  - Um romance.
- Pelo entendimento que se faz do texto, percebe-se que o autor:
  - Refere-se ao tempo de menino, quando morava perto de uma usina;
  - Faz referência ao açúcar, dizendo que veio de uma usina no Maranhão.
  - Está em Pernambuco, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.
  - Demonstra ter muita saudade do tempo em que viveu nos engenhos de açúcar em Pernambuco.
  - Está em Ipanema, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.

- Pode-se dizer que o texto apresenta uma temática predominantemente:
  - Social;
  - Sentimental;
  - Emotiva;
  - Mística;
  - Saudosista.
- O termo “afável” (linha 6), no contexto, significa:
  - Amargo;
  - Azedo;
  - Repugnante;
  - Agradável;
  - Ácido.
- A forma verbal “produzido” (linha 3) está no:
  - Gerúndio;
  - Particípio;
  - Infinitivo;
  - Imperativo afirmativo;
  - Pretérito imperfeito.
- O “que” (linha 9) introduz uma oração:
  - Coordenada adversativa;
  - Subordinada substantiva;
  - Subordinada adjetiva;
  - Coordenada aditiva;
  - Subordinada adverbial.
- Os termos “branco” e “puro” (linha 32), no contexto, classificam-se, morfológicamente, como:
  - Substantivo e adjetivo, respectivamente;
  - Adjetivo e adjetivo;
  - Substantivo e substantivo;
  - Adjetivo e advérbio, respectivamente;
  - Advérbio e adjetivo, respectivamente.
- A palavra “café” (linha 1) está corretamente acentuada, obedecendo à regra das palavras oxítonas. Diante disso, marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** acentuadas.
  - Sofá, táxi, útil, armazém;
  - Baú, lilás, rapé, cajú;
  - Zizí, Zezé, açúcar, sítíl,
  - Sútil, útil, cajá, cajú;
  - Lâmpada, médico, econômica, econômico.
- A expressão “dono da mercearia” (linha 13) classifica-se sintaticamente como:
  - Vocativo;
  - Adjunto adnominal;
  - Predicativo;
  - Objeto direto;
  - Aposto.

10. Analise sintaticamente a passagem abaixo (última estrofe) e responda ao que se pede:

*Em usinas escuras,  
homens de vida amarga  
e dura  
produziram este açúcar  
branco e puro  
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema*

Os termos destacados classificam-se, **respectivamente**, como:

- Adjunto adverbial e verbo transitivo indireto;
- Adjunto adnominal e verbo transitivo direto;
- Adjunto adverbial e verbo transitivo direto;
- Sujeito e verbo intransitivo;
- Sujeito e verbo transitivo direto.

### Conhecimentos Gerais / Atualidades

11. A maior máquina já construída pelo homem é um acelerador de partículas chamado LHC (Large Hadron Collider ou Grande Colisor de Hádrons). Ela está instalada num túnel de 27 quilômetros entre a França e a Suíça. Sua principal busca é pelo “bóson de Higgs”, uma partícula que, pelo modelo padrão da física, deve ser a responsável pela massa de toda a matéria que existe no Universo e, por conseguinte, a gravidade.

A teoria que se quer confirmar com o funcionamento dessa máquina está relacionada ao seguinte fenômeno:

- O Big Bang;
- A vida fora da Terra;
- O fim dos dinossauros;
- A formação do sistema solar;
- O movimento das placas tectônicas.

12. *“Mais uma vez, países da América Latina se encontram envolvidos em crises políticas. Crises que afetam as instituições dessas jovens democracias que ainda buscam se consolidar na região. Ouvimos notícias sobre problemas na Bolívia, no Equador, na Colômbia, na Venezuela, no Mercosul e, também, no nosso Brasil, que se vê desafiado mais uma vez a depurar as mazelas que assolam suas instituições.*

*Seria essa constante recorrência de crises uma sina difícil de ser ultrapassada por estes países jovens e, em sua maioria, berços de sociedades ainda em formação, com grande maioria das populações privadas de condições mínimas para uma existência mais saudável?”*

Carlos Brazil

Disponível em: <<http://www.universia.com.br/?materia?..>> (com modificações)

A propósito do tema tratado no texto acima, analise as proposições.

- A mais recente crise política da América Latina envolve um país centro-americano, Honduras, onde ocorreu um golpe de Estado organizado por militares, que culminou com a deposição de seu presidente, Manuel Zelaya.
- Conflitos políticos e protestos de oposição interna são problemas enfrentados também por outros países latino-americanos que seguem a linha política de governantes como Hugo Chaves, da Venezuela, e Fidel Castro, de Cuba.

- Via de regra, a nova geração de ditadores latino-americanos se apóia na ignorância das classes empobrecidas, no poder das forças armadas e na cumplicidade dos meios de comunicação privados de modo geral.
- Em países como o Brasil e o Paraguai, onde o livre exercício da democracia foi conquistado há muitas décadas, as instituições políticas parecem está definitivamente livres de crises que abalem seu status moral e ético.

Está **correto** o que se afirma apenas em:

- I, II e III;
- I, III e IV;
- I e II;
- II e IV;
- III.

13. A imagem abaixo é uma representação simbólica de um dos mais graves problemas ambientais enfrentados no mundo atualmente.



Estudos científicos tentam mostrar a relação entre determinadas atividades humanas e o derretimento das calotas polares. O fenômeno que se discute, neste caso, é:

- O aquecimento da Terra provocado pela reação dos clorofluorcarbonados (CFCs) com o ozônio da troposfera, gás que filtra os raios ultravioletas do Sol;
- O efeito estufa antrópico provocado, entre outros fatores, pela combustão de hidrocarbonetos, criação de gado e pelo desmatamento de florestas tropicais;
- O derretimento glacial ocasionado pela reação entre óxidos de nitrogênio e de enxofre com a água presente nas nuvens, formando precipitações muito ácidas;
- O aquecimento global fruto da produção industrial em grande escala, mas que usa tecnologia altamente poluidora, principalmente nos países africanos e do sul da Ásia;
- A formação das nuvens de calor, porções da atmosfera com ar quente e seco que se deslocam das zonas industriais em direção aos pólos, fazendo derreter as geleiras.

14. O atual modelo de crescimento econômico gerou enormes desequilíbrios; se, por um lado, nunca houve tanta riqueza e fartura no mundo, por outro lado, a miséria, a degradação ambiental e a poluição aumentam dia-a-dia. Diante desta constatação, surge a idéia do Desenvolvimento Sustentável (DS), que busca conciliar o desenvolvimento econômico com a preservação ambiental e, ainda, promover o fim da pobreza no mundo. "A humanidade de hoje tem a habilidade de desenvolver-se de uma forma sustentável, entretanto é preciso garantir as necessidades do presente sem comprometer as habilidades das futuras gerações em encontrar suas próprias necessidades". (Agenda 21)

Dentre os objetivos e orientações do documento proposto para a efetivação do DS, podemos considerar:

- I- A satisfação das necessidades básicas da população, mas conservando o ambiente e seus recursos de modo que as gerações futuras tenham chance de viver num mundo melhor.
- II- A elaboração de um sistema socioeconômico que promova a erradicação da miséria e que garanta emprego, segurança pública e respeito a outras culturas e "minorias" étnicas.
- III- A preservação dos recursos naturais não-renováveis, estabelecendo um controle através de cotas para a exploração dos minerais metálicos e fósseis em vias de esgotamento.
- IV- A participação da população envolvida, isto é, a idéia de que todos devem se conscientizar de seu papel individual, fazendo cada um a parte que lhe cabe.

Somente **não** condiz com a proposta do DS o(s) item(ns):

- a) I e III.
  - b) II e IV.
  - c) III e IV.
  - d) I.
  - e) III.
15. O mapa abaixo destaca os países sul-americanos integrantes de um bloco econômico criado em março de 1991, com a assinatura do Tratado de Assunção.



Sobre esse bloco econômico, podemos afirmar que se trata:

- a) Do Mercosul (Mercado Comum do Sul), mas o mapa deixou de destacar a Bolívia, país que passou a integrar o bloco por ocasião da assinatura do Tratado de Montevideu, em agosto de 1980;
- b) Do Mercosul (Mercado Comum do Sul) bloco econômico que, desde a assinatura do Protocolo de Ouro Preto, em dezembro de 1994, alcançou o estágio de União Aduaneira;
- c) Da ALALC (Associação Latino-Americana de Livre Comércio) bloco criado na década de 1960, com o objetivo de integrar os países do chamado Cone Sul, do qual o Brasil faz parte;
- d) Da ALAD (Associação Latino-Americana de Integração) que reúne os países americanos signatários do Tratado de Assunção, que criou uma Zona de Livre Comércio no continente;
- e) Do MCCA (Mercado Comum Centro Americano), só que, atualmente, apenas os países mais industrializados, Brasil e Argentina, continuaram mantendo relações comerciais estáveis.

### Conhecimentos Específicos

16. Ensino, aprendizagem e desenvolvimento são processos distintos, porém indissociáveis, não podem existir separadamente. A aprendizagem promove o desenvolvimento que, por sua vez, possibilita novas aprendizagens. Porém, essa relação dialética só é possível com a presença de:

- a) Professores competentes capazes de transmitir os conteúdos básicos e essenciais de sua especialidade;
- b) Profissionais que intervenham na realidade e que ensinem;
- c) Parceiros mediadores de aprendizagem;
- d) Alunos motivados e interessados em construir seu próprio desenvolvimento;
- e) Familiares e alunos que valorizam a escola e o ensino.

17. Para Vygotsky (1987), na sua teoria, o sujeito é considerado:

- a) Passivo;
- b) Interessado;
- c) Potencial;
- d) Interativo;
- e) Individual.

18. São dois os níveis de desenvolvimento identificados por Vygotsky na teoria sócio-interacionista. Assinale a alternativa em que constam esses níveis.

- a) Real e potencial;
- b) Potencial e coletivo;
- c) Formador e real;
- d) Real e dominador;
- e) Individual e coletivo.

19. Para Piaget, o desenvolvimento humano obedece a certos estágios hierárquicos, que decorrem desde o nascimento até se consolidarem, por volta dos 16 anos. Assinale a alternativa em que conste o estágio de desenvolvimento que apresenta as seguintes características: a criança inicia a construção da relação causa e efeito, bem como das simbolizações. É a chamada idade dos porquês e do faz-de-conta o:
- Estágio sensório-motor;
  - Estágio operatório-concreto;
  - Estágio operatório-formal;
  - Estágio pré-operatório;
  - Estágio operacional.
20. O essencial nas relações entre educador e educando é a reinvenção do ser humano no aprendizado de sua autonomia. Paulo Freire diz que ensinar é compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo, é uma especificidade humana. Portanto, ensinar exige do professor:
- Arrogância, indulgência, autoridade;
  - Comprometimento, segurança, competência profissional;
  - Dependência, responsabilidade, desempenho;
  - Generosidade, respeito, fragilidade;
  - Humildade, curiosidade, arrogância intelectual.
21. Ao tratar da função da escola e do processo de ensino-aprendizagem, Wallon desenvolve o seguinte corpo de idéias:
- A aprendizagem ocorre, quando há assimilação da transmissão do conhecimento;
  - O professor é aquele que detém o conhecimento e o aluno o receptor;
  - O fundamental é entender o processo de cognição, visto que o professor é um mago de comportamentos;
  - No processo do conhecimento, a dimensão afetiva ocupa o lugar central;
  - O conteúdo da educação é a totalidade dos conhecimentos transmitidos do professor ao aluno, em sala de aula.
22. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/90 – no seu art. 15, “a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”.
- Nos termos da lei, o direito à liberdade compreende, entre outros, os seguintes aspectos:
- Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinar e expressar-se e buscar refúgio, auxílio e orientação;
  - Ter uma crença e participar de culto religioso, acompanhada de pais ou responsáveis, quando menor de doze anos e participar da vida política, a partir dos dezoito anos;
  - Ter acesso as bens culturais, cabendo à censura seus responsáveis, conforme legislação complementar, e ser matriculado na rede regular de ensino;
  - Participar da vida familiar e comunitária desde que em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes;
  - Participar, nos estabelecimentos públicos de ensino, da definição de critérios avaliativos praticados pela escola e recorrer ao Conselho da escola e órgãos superiores quando se sentir prejudicado.
23. O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma legislação pioneira ao estabelecer que os alunos e/ou seus responsáveis têm o direito de serem informados sobre:
- O número de vagas no ensino público e privado;
  - As vagas disponíveis no mercado de trabalho;
  - Os critérios de avaliação adotados pelo professor;
  - Os cursos existentes para formação e qualificação tecnológicas;
  - Críticos para profissionalização de jovens em situação de risco social.
24. A LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, **não** estabelece como incumbência dos estabelecimentos de ensino:
- Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
  - Administrar os seus recursos materiais e financeiros e o seu pessoal;
  - Exercer função distributiva e supletiva às instâncias educacionais e estabelecer as diretrizes para a educação infantil e o ensino fundamental;
  - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
  - Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.
25. Os estabelecimentos de ensino, conforme a LDB – Lei nº 9.394/96, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
- Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
  - Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
  - Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio;
  - Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
  - Solicitar aos órgãos públicos apoio técnico e financeiro para a administração de seu pessoal técnico e pedagógico.
- Estão **corretas** as afirmativas:
- I, II, III;
  - I, II, IV;
  - II, III, V;
  - III, IV, V;
  - I, IV, V.
26. A educação básica é formada:
- Somente pela educação fundamental;
  - Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
  - Pelo ensino fundamental e educação infantil;
  - Somente pela educação infantil;
  - Pelo ensino superior.
27. O ensino fundamental obrigatório, gratuito na escola pública terá duração de:
- 9 (nove) anos;
  - 8 (oito) anos;
  - 7 (sete) anos;
  - 6 (seis) anos;
  - 5 (cinco) anos.

28. Como prescreve o artigo 4, inciso III da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/96), os educando com necessidades especiais têm direito a atendimento educacional especializado gratuito, preferencialmente na rede regular de ensino. Portanto, para receber os educandos com necessidades especiais, a escola deve:
- Adequar o ambiente escolar às necessidades desse educando, mantendo-o sob constante vigilância já que, segundo a lei, ele é considerado incapaz;
  - Contar com um programa especial para crianças com necessidades especiais, pois elas rendem mais quando convivem com crianças normais;
  - Considerar as necessidades especiais do educando, e tratá-lo igual aos alunos normais, independente de um programa especial;
  - Adotar um programa comum para todos, já que estarão juntos no mesmo espaço;
  - Receber e separar educandos com necessidades especiais, pois estudos comprovam que o rendimento dessas crianças, a partir da integração com outros grupos, é prejudicial ao seu rendimento.
29. A finalidade de “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” (LDB – art. 22), refere-se:
- Aos ensinos fundamental e médio;
  - Ao ensino médio;
  - À educação infantil e ensino fundamental.
  - À educação básica;
  - Ao ensino fundamental.
30. Assinale a alternativa que **não** apresenta os princípios do ensino, segundo a LDB- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/96:
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
  - Utilização de um tipo de concepção pedagógica;
  - Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
  - Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
  - Valorização do profissional da educação escolar.
31. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem:
- Reconhecer que a aprendizagem é construída na interação entre os processos de conhecimentos e os valores indispensáveis à vida cidadã;
  - Valorizar os princípios éticos da autonomia, os estéticos da sensibilidade e os políticos da cidadania;
  - Reconhecer as identidades pessoais com o objetivo de estabelecer as diversidades e peculiaridades básicas e as variações sócio-econômicas;
  - Investir em diferentes frentes, como na formação inicial e continuada dos professores, em uma política de salários e nos planos de carreira;
  - Estabelecer princípios de responsabilidade, num contexto de flexibilidade metodológica, de planejamento e de avaliação do processo educacional.
32. Segundo a LDB, no ensino Fundamental, com uma jornada em sala de aula de quatro horas, a carga anual é de:
- 800 horas, distribuídas em 220 dias.
  - 800 horas, distribuídas em 180 dias;
  - 720 horas, distribuídas em 180 dias;
  - 720 horas, distribuídas em 200 dias;
  - 800 horas, distribuídas em 200 dias.
33. A Lei nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), com duração de dez anos, que tem como objetivos fundamentais:
- A alfabetização da população, com o domínio amplo dos instrumentos básicos da cultura letrada;
  - A elevação global do nível de escolaridade, a melhoria da qualidade de ensino com a redução das desigualdades sociais;
  - Ampliação dos percentuais de atendimento com a valorização das condições adequadas de trabalho;
  - A formação do cidadão responsável e a construção da consciência de seus direitos e deveres;
  - A distribuição de recursos financeiros para a melhoria da qualidade do ensino e adequação às especificidades regionais.
34. No referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (Volume I), os eixos de trabalhos da Educação Infantil são, **exceto**:
- Movimento;
  - Artes Visuais;
  - Música;
  - Linguagem Oral;
  - Linguagem Filosófica.
35. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil compreendem a avaliação como:
- A estratégia utilizada pela escola para, de acordo com cada criança, controlar seu comportamento;
  - Um instrumento de acompanhamento e registro de etapas alcançadas nos cuidados e na educação infantil, com vistas à organização das propostas pedagógicas da instituição;
  - Um relatório contendo os principais aspectos do desenvolvimento infantil, as conquistas na aprendizagem, que visa principalmente informar aos pais sobre o percurso escolar de seus filhos;
  - Um instrumento de diagnóstico do nível de aprendizagem infantil com vistas à tomada de decisões sobre o acesso da criança ao Ensino Fundamental;
  - Uma ação escolar apropriada para o trabalho com crianças maiores e que não deve acontecer na Educação Infantil.
36. De acordo com o Artigo 66 da Lei Orgânica do Município de Altos, compete privativamente ao Prefeito:
- Criar e extinguir cargos e funções públicas municipais;
  - Vetar projetos de lei, total ou parcialmente;
  - Elaborar o Regime Interno da Câmara Municipal;
  - Apreciar os atos de concessão de serviços de transporte coletivo;
  - Legislar sobre tributos municipais.

**Considere o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Altos e responda as questões 37 e 38.**

37. Segundo o Artigo 5º do Estatuto dos Servidores Públicos da Prefeitura Municipal de Altos, será investido no cargo público aquele que satisfizer, dentre outros, o requisito:

- a) Possuir segundo grau completo;
- b) Ter completado vinte e um anos de idade;
- c) Possuir experiência profissional prévia;
- d) Residir no município;
- e) Estar em gozo dos direitos políticos.

38. Sobre os deveres do servidor, disposto no Artigo 105 do já referido Estatuto, é **correto** afirmar que:

- a) Guardar sigilo sobre irregularidades de que tenha conhecimento;
- b) Atender prioritariamente requisições do prefeito municipal;
- c) Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público;
- d) Promover manifestação de apreço em recinto municipal;
- e) Impedir a expedição de certidões requeridas para defesa de direito.

39. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre a história de Altos:

- I- A emancipação política de Altos, como a maioria dos municípios do Piauí, ocorreu em meados do século XIX.
- II- Antes de sua emancipação política, o município de Altos pertenceu apenas a Teresina e Alto Longá.
- III- Questões políticas já provocaram intervenção estadual em Altos.
- IV- Altos teve participação importante na Revolução de 1930, no Piauí.

Está(ao) **correta(as)**:

- a) Apenas I;
- b) I, II, III e IV;
- c) Apenas I e III;
- d) Apenas II e III;
- e) Apenas a III.

40. Os sítios Gameleira, Serra do Gustavo (Boqueirão do Brejo) e Barrinha, todos na zona rural de Altos, pesquisados pelo professor Henrique Moita da Universidade Estadual do Piauí, possibilitaram a descoberta de:

- a) Material lítico com datação máxima de 10.000 anos;
- b) Sepulturas coletivas que complementam descobertas arqueológicas da Serra da Capivara - PI;
- c) Pinturas rupestres da tradição nordestina, com inúmeras cenas de caça, rituais religiosos e pinturas geométricas;
- d) Lenhos fósseis datados de milhões de anos, correspondentes à era Paleozóica;
- e) Fósseis de animais da mega-fauna, como tatus e preguiças gigantes.