



# CONCURSO PÚBLICO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS

### Cargo: Monitor do PETI

#### Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **quatro horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

#### Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	14/09/2009	Na internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	15 e 16/09/2009	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 16/09/2009.
Divulgação do Resultado dos Julgamentos dos Recursos contra a Prova Objetiva	23/09/2009	Na internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 28/09/2009	Na internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> Na sede da Prefeitura Municipal de Altos

Organização:



Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Piauí

**Português**

**O AÇÚCAR**

(Ferreira Gullar)

1 *O branco açúcar que adoçará meu café*  
 2 *nesta manhã de Ipanema*  
 3 *não foi produzido por mim*  
 4 *nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.*

5 *Vejo-o puro*  
 6 *e afável ao paladar*  
 7 *como beijo de moça, água*  
 8 *na pele, flor*  
 9 *que se dissolve na boca. Mas este açúcar*  
 10 *não foi feito por mim.*

11 *Este açúcar veio*  
 12 *da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira,*  
 13 *dono da mercearia.*  
 14 *Este açúcar veio*  
 15 *de uma usina de açúcar em Pernambuco*  
 16 *ou no Estado do Rio*  
 17 *e tampouco o fez o dono da usina.*

18 *Este açúcar era cana*  
 19 *e veio dos canaviais extensos*  
 20 *que não nascem por acaso*  
 21 *no regaço do vale.*

22 *Em lugares distantes, onde não há hospital*  
 23 *nem escola,*  
 24 *homens que não sabem ler e morrem de fome*  
 25 *aos 27 anos*  
 26 *plantaram e colheram a cana*  
 27 *que viraria açúcar.*

28 *Em usinas escuras,*  
 29 *homens de vida amarga*  
 30 *e dura*  
 31 *produziram este açúcar*  
 32 *branco e puro*  
 33 *com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.*

**Com base no texto acima, responda às questões propostas de 01 a 10:**

1. Pelo modo como aborda o assunto e pelo sentido que as palavras ganham no texto, pode-se dizer, quanto à tipologia textual, que o texto “O açúcar” é **certamente**:
  - a) Um poema;
  - b) Uma crônica;
  - c) Um conto;
  - d) Um artigo;
  - e) Um romance.
2. Pelo entendimento que se faz do texto, percebe-se que o autor:
  - a) Refere-se ao tempo de menino, quando morava perto de uma usina;
  - b) Faz referência ao açúcar, dizendo que veio de uma usina no Maranhão.
  - c) Está em Pernambuco, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.
  - d) Demonstra ter muita saudade do tempo em que viveu nos engenhos de açúcar em Pernambuco.
  - e) Está em Ipanema, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.

3. Pode-se dizer que o texto apresenta uma temática predominantemente:
  - a) Social;
  - b) Sentimental;
  - c) Emotiva;
  - d) Mística;
  - e) Saudosista.
4. O termo “afável” (linha 6), no contexto, significa:
  - a) Amargo;
  - b) Azedo;
  - c) Repugnante;
  - d) Agradável;
  - e) Ácido.
5. A forma verbal “produzido” (linha 3) está no:
  - a) Gerúndio;
  - b) Particípio;
  - c) Infinitivo;
  - d) Imperativo afirmativo;
  - e) Pretérito imperfeito.
6. O “que” (linha 9) introduz uma oração:
  - a) Coordenada adversativa;
  - b) Subordinada substantiva;
  - c) Subordinada adjetiva;
  - d) Coordenada aditiva;
  - e) Subordinada adverbial.
7. Os termos “branco” e “puro” (linha 32), no contexto, classificam-se, morfológicamente, como:
  - a) Substantivo e adjetivo, respectivamente;
  - b) Adjetivo e adjetivo;
  - c) Substantivo e substantivo;
  - d) Adjetivo e advérbio, respectivamente;
  - e) Advérbio e adjetivo, respectivamente.
8. A palavra “café” (linha 1) está corretamente acentuada, obedecendo à regra das palavras oxítonas. Diante disso, marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** acentuadas.
  - a) Sofá, táxi, útil, armazém;
  - b) Baú, lilás, rapé, cajú;
  - c) Zizí, Zezé, açúcar, sítíl,
  - d) Sítíl, útil, cajá, cajú;
  - e) Lâmpada, médico, econômica, econômico.
9. A expressão “dono da mercearia” (linha 13) classifica-se sintaticamente como:
  - a) Vocativo;
  - b) Adjunto adnominal;
  - c) Predicativo;
  - d) Objeto direto;
  - e) Aposto.

10. Analise sintaticamente a passagem abaixo (última estrofe) e responda ao que se pede:

*Em usinas escuras,  
homens de vida amarga  
e dura  
produziram este açúcar  
branco e puro  
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema*

Os termos destacados classificam-se, **respectivamente**, como:

- Adjunto adverbial e verbo transitivo indireto;
- Adjunto adnominal e verbo transitivo direto;
- Adjunto adverbial e verbo transitivo direto;
- Sujeito e verbo intransitivo;
- Sujeito e verbo transitivo direto.

### Conhecimentos Gerais / Atualidades

11. A maior máquina já construída pelo homem é um acelerador de partículas chamado LHC (Large Hadron Collider ou Grande Colisor de Hádrons). Ela está instalada num túnel de 27 quilômetros entre a França e a Suíça. Sua principal busca é pelo “bóson de Higgs”, uma partícula que, pelo modelo padrão da física, deve ser a responsável pela massa de toda a matéria que existe no Universo e, por conseguinte, a gravidade.

A teoria que se quer confirmar com o funcionamento dessa máquina está relacionada ao seguinte fenômeno:

- O Big Bang;
- A vida fora da Terra;
- O fim dos dinossauros;
- A formação do sistema solar;
- O movimento das placas tectônicas.

12. *“Mais uma vez, países da América Latina se encontram envolvidos em crises políticas. Crises que afetam as instituições dessas jovens democracias que ainda buscam se consolidar na região. Ouvimos notícias sobre problemas na Bolívia, no Equador, na Colômbia, na Venezuela, no Mercosul e, também, no nosso Brasil, que se vê desafiado mais uma vez a depurar as mazelas que assolam suas instituições.*

*Seria essa constante recorrência de crises uma sina difícil de ser ultrapassada por estes países jovens e, em sua maioria, berços de sociedades ainda em formação, com grande maioria das populações privadas de condições mínimas para uma existência mais saudável?”*

Carlos Brazil

Disponível em: <<http://www.universia.com.br/?materia?...>> (com modificações)

A propósito do tema tratado no texto acima, analise as proposições.

- A mais recente crise política da América Latina envolve um país centro-americano, Honduras, onde ocorreu um golpe de Estado organizado por militares, que culminou com a deposição de seu presidente, Manuel Zelaya.
- Conflitos políticos e protestos de oposição interna são problemas enfrentados também por outros países latino-americanos que seguem a linha política de governantes como Hugo Chaves, da Venezuela, e Fidel Castro, de Cuba.

- Via de regra, a nova geração de ditadores latino-americanos se apóia na ignorância das classes empobrecidas, no poder das forças armadas e na cumplicidade dos meios de comunicação privados de modo geral.
- Em países como o Brasil e o Paraguai, onde o livre exercício da democracia foi conquistado há muitas décadas, as instituições políticas parecem está definitivamente livres de crises que abalem seu status moral e ético.

Está **correto** o que se afirma apenas em:

- I, II e III;
- I, III e IV;
- I e II;
- II e IV;
- III.

13. A imagem abaixo é uma representação simbólica de um dos mais graves problemas ambientais enfrentados no mundo atualmente.



Estudos científicos tentam mostrar a relação entre determinadas atividades humanas e o derretimento das calotas polares. O fenômeno que se discute, neste caso, é:

- O aquecimento da Terra provocado pela reação dos clorofluorcarbonados (CFCs) com o ozônio da troposfera, gás que filtra os raios ultravioletas do Sol;
- O efeito estufa antrópico provocado, entre outros fatores, pela combustão de hidrocarbonetos, criação de gado e pelo desmatamento de florestas tropicais;
- O derretimento glacial ocasionado pela reação entre óxidos de nitrogênio e de enxofre com a água presente nas nuvens, formando precipitações muito ácidas;
- O aquecimento global fruto da produção industrial em grande escala, mas que usa tecnologia altamente poluidora, principalmente nos países africanos e do sul da Ásia;
- A formação das nuvens de calor, porções da atmosfera com ar quente e seco que se deslocam das zonas industriais em direção aos pólos, fazendo derreter as geleiras.

14. O atual modelo de crescimento econômico gerou enormes desequilíbrios; se, por um lado, nunca houve tanta riqueza e fartura no mundo, por outro lado, a miséria, a degradação ambiental e a poluição aumentam dia-a-dia. Diante desta constatação, surge a idéia do Desenvolvimento Sustentável (DS), que busca conciliar o desenvolvimento econômico com a preservação ambiental e, ainda, promover o fim da pobreza no mundo. "A humanidade de hoje tem a habilidade de desenvolver-se de uma forma sustentável, entretanto é preciso garantir as necessidades do presente sem comprometer as habilidades das futuras gerações em encontrar suas próprias necessidades". (Agenda 21)

Dentre os objetivos e orientações do documento proposto para a efetivação do DS, podemos considerar:

- I- A satisfação das necessidades básicas da população, mas conservando o ambiente e seus recursos de modo que as gerações futuras tenham chance de viver num mundo melhor.
- II- A elaboração de um sistema socioeconômico que promova a erradicação da miséria e que garanta emprego, segurança pública e respeito a outras culturas e "minorias" étnicas.
- III- A preservação dos recursos naturais não-renováveis, estabelecendo um controle através de cotas para a exploração dos minerais metálicos e fósseis em vias de esgotamento.
- IV- A participação da população envolvida, isto é, a idéia de que todos devem se conscientizar de seu papel individual, fazendo cada um a parte que lhe cabe.

Somente **não** condiz com a proposta do DS o(s) item(ns):

- a) I e III.
  - b) II e IV.
  - c) III e IV.
  - d) I.
  - e) III.
15. O mapa abaixo destaca os países sul-americanos integrantes de um bloco econômico criado em março de 1991, com a assinatura do Tratado de Assunção.



Sobre esse bloco econômico, podemos afirmar que se trata:

- a) Do Mercosul (Mercado Comum do Sul), mas o mapa deixou de destacar a Bolívia, país que passou a integrar o bloco por ocasião da assinatura do Tratado de Montevideu, em agosto de 1980;
- b) Do Mercosul (Mercado Comum do Sul) bloco econômico que, desde a assinatura do Protocolo de Ouro Preto, em dezembro de 1994, alcançou o estágio de União Aduaneira;
- c) Da ALALC (Associação Latino-Americana de Livre Comércio) bloco criado na década de 1960, com o objetivo de integrar os países do chamado Cone Sul, do qual o Brasil faz parte;
- d) Da ALAD (Associação Latino-Americana de Integração) que reúne os países americanos signatários do Tratado de Assunção, que criou uma Zona de Livre Comércio no continente;
- e) Do MCCA (Mercado Comum Centro Americano), só que, atualmente, apenas os países mais industrializados, Brasil e Argentina, continuaram mantendo relações comerciais estáveis.

### Conhecimentos Específicos

16. José é um garoto de dezesseis anos que quer fazer uma formação técnico-profissional. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente(ECA), artigo 63, isso é possível se obedecer aos seguintes princípios, **exceto**:
- a) Garantia de acesso ao ensino regular.
  - b) Frequência obrigatória ao ensino regular.
  - c) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
  - d) Atividade que possa causar dano a saúde do adolescente.
  - e) Horário especial para o exercício das atividades.
17. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para falsas, no que diz respeito ao que consta no ECA sobre adoção.
- ( ) É vedada a adoção por procuração.
  - ( ) A adoção é irrevogável.
  - ( ) A adoção será indeferida ao adotante quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos.
  - ( ) O adotante há de ser, pelo menos, vinte anos mais velho que o adotando.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**:

- a) F – F – V – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – V – V – V.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – F – F.

18. Assinale a alternativa que **não** condiz com o que consta no ECA, no seu artigo 81, que é proibida a venda à criança e adolescente de:
- Armas, munições e explosivos.
  - Bebidas alcoólicas.
  - Bilhetes lotéricos.
  - Jogos de estapido e de artifício.
  - Revistas educativas.
19. De acordo com o ECA, no seu artigo 136, são atribuições do Conselho Tutelar, **exceto**:
- Atender e aconselhar os pais ou responsáveis.
  - Promover a execução de suas decisões.
  - Representar junto à autoridade judiciária nos casos de cumprimento justificado de suas deliberações.
  - Encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.
  - Requisitar certidões de nascimento e óbito de criança ou adolescente quando necessária.
20. Durante uma reunião de representantes educacionais foram apresentadas as incumbências do município, conforme artigo 11, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) n.º9.394/96. Assinale a alternativa **correta** com relação a essas incumbências.
- Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
  - Exercer ação punitiva em relação às suas escolas.
  - Baixar obrigações complementares para o seu sistema de ensino.
  - Autorizar, credenciar e fiscalizar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
  - Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino médio.
21. A diretora da Escola Municipal “Aprender”, na primeira reunião de pais e mestres, colocou que a escola iria obedecer ao que consta no artigo 24, inciso I, da LDB, com relação a organização da educação básica. Sendo assim, esta escola vai trabalhar com uma carga horária mínima anual de:
- 900 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar.
  - 700 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar.
  - 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar.
  - 950 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar.
  - 850 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar.
22. A professora Josélia chegou na sala de aula dizendo que vai trabalhar os seguintes conteúdos: história da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil. Esses conteúdos serão trabalhados, conforme artigo 26-A, da LDB, no ensino sobre:
- História Africana e Cultura Afro-brasileira.
  - História Brasileira e Africana.
  - História Brasileira e Cultura Africana.
  - História e Cultura Afro-brasileira.
  - História e Literatura Africana.
23. Dona Eva procurou a Secretaria Municipal de Educação de Altos para saber em que estabelecimento de ensino poderia matricular seu filho João, que tem dois anos de idade. A pessoa responsável pela informação na Secretaria disse que conforme o artigo 30, inciso I, da LDB, o local adequado é:
- Orfanato.
  - Creche.
  - Pré-escola.
  - Internato.
  - Associação.
24. Segundo o artigo 31, da LDB, a avaliação, na Educação Infantil será feita mediante:
- Prova oral e prova escrita.
  - Acompanhamentos e provas.
  - Seminários e acompanhamentos.
  - Registro e provas.
  - Acompanhamento e registro.
25. Segundo Veiga (2002), os princípios norteadores do projeto pedagógico são, **exceto**:
- Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
  - Qualidade que deve ser privilégio de minorias econômicas e sociais.
  - Gestão democrática, que abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira.
  - Liberdade, que é também um princípio constitucional.
  - Valorização do Magistério, que é um princípio central na discussão do projeto pedagógico.
26. Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a avaliação é um importante instrumento pedagógico, porque:
- Ajuda a escola a identificar as famílias que são interessadas na aprendizagem dos alunos.
  - Permite ao professor, conforme seu entendimento, atribuir notas e conceitos aos alunos.
  - Permite que se tenham bons resultados da avaliação institucional, afastando os professores que não tenha condição de trabalhar em escolas.
  - Subsidia a instituição no estabelecimento das prioridades, identificando pontos que necessitam de maior atenção e na reorientação da prática pedagógica.
  - Mostra as crianças que não tem condições de se desenvolver nas atividades.

27. Numa palestra proferida por um pedagogo, em uma instituição que oferece Educação Infantil, foi colocado que alguns aspectos do trabalho pedagógico dessa modalidade de ensino, apontados pelas tendências atuais, são indissociáveis. Assinale a alternativa que apresenta esses aspectos:
- O ensino, a aprendizagem e as atitudes comportamentais.
  - A educação, o aprender por aprender e o repetir.
  - O escrever, o ler e o memorizar.
  - O cuidado, a educação e o brincar.
  - O ler, o memorizar e o letramento.
28. A diretora da Escola “Mais saber” de Educação Infantil foi apresentar a escola para uma mãe, mostrando que o espaço educativo é vital para o desenvolvimento das potencialidades cognitivas, afetivas e capacidades lúdicas das crianças. Portanto, o espaço apresentado pela diretora devia contar com:
- Mobiliário e com materiais adequados às necessidades pessoais e pedagógicas das crianças e em local de fácil acesso.
  - Materiais pedagógicos apropriados para o ensino e um mobiliário que sirva para qualquer faixa etária, em ambiente fechado, evitando a saída das crianças.
  - Equipamentos eletrônicos, que preferencialmente, ofereçam jogos que estimulem a competição e a individualidade.
  - Material pedagógico para que a criança se alfabetize na primeira etapa da educação básica.
  - Carteiras individualizadas para evitar a integração de ideias.
29. A diretora da Escola Infantil “Brincando se Aprende” reuniu os profissionais da educação da escola, pedindo que fosse feito um documento que orientasse a organização escolar, que fosse construído coletivamente e possibilitasse a escola cumprir sua função de instância socializadora do saber. A diretora estava propondo a elaboração do:
- Projeto institucional de prática pedagógica.
  - Projeto de concepções de educação.
  - Projeto de eventos culturais.
  - Projeto de recursos materiais.
  - Projeto pedagógico.
30. Numa palestra sobre o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), para mães de uma comunidade, a assistente social iniciou dizendo que o PETI é um programa do Governo Federal que visa:
- Erradicar todas as formas de trabalho infantil no Brasil, atendendo famílias cujas crianças e adolescentes tenham idade inferior a 17 anos e estão em situação de trabalho.
  - Erradicar todas as formas de trabalho infantil no Brasil, atendendo famílias cujas crianças e adolescentes tenham idade inferior a 18 anos e estão em situação de trabalho.
  - Erradicar todas as formas de trabalho infantil no Brasil, atendendo famílias cujas crianças e adolescentes tenham idade inferior a 16 anos e estão em situação de trabalho.
  - Erradicar todas as formas de trabalho infantil no Brasil, atendendo famílias cujas crianças e adolescentes tenham idade inferior a 19 anos e estão em situação de trabalho.
  - Erradicar todas as formas de trabalho infantil no Brasil, atendendo famílias cujas crianças e adolescentes tenham idade inferior a 15 anos e estão em situação de trabalho.
31. Para receber o benefício do PETI, a família tem que se comprometer a, **exceto**:
- Retirar todas as crianças/adolescentes de atividades laborais e de exploração.
  - Frequência mínima da criança e do adolescente nas atividades de ensino regular, de acordo com o percentual mínimo de 60% da carga horária mensal exigida.
  - Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil.
  - Vigilância alimentar e nutricional de crianças menores de sete anos.
  - Frequência mínima da criança e do adolescente nas atividades do Serviço Socioeducativo do PETI, de acordo com o percentual mínimo de 85% da carga horária mensal exigida, em turno complementar ao da escola.
32. Dona Joana foi perguntar a assistente social da Secretaria de Educação Municipal, o que é o Programa Bolsa Família (PBF). A assistente social respondeu que é:
- Um programa de transferência indireta de renda, que beneficia todos das comunidades carentes.
  - Um programa de transferência direta de renda, sem condicionalidades, em que todos podem ser beneficiados.
  - Um programa em que toda a população pode concorrer para obter o benefício.
  - Um programa de transferência direta de renda, com condicionalidades, que beneficia famílias em situação de pobreza e extrema pobreza.
  - Um programa de transferência direta de renda, com condicionalidades, que beneficia famílias com ganhos superiores a três salários mínimos.
33. Assinale a alternativa que contém a estratégia em que o Programa Bolsa Família está integrado.
- Fome Alimentar.
  - Fome Humana.
  - Fome Zero.
  - Fome Marco Zero.
  - Fome Elementar.
34. O Bolsa Família apresenta condicionalidades, que são os compromissos nas áreas de:
- Educação, saúde e assistência social.
  - Infância, educação e trabalho.
  - Educação, trabalho e formação pedagógica
  - Assistência social, formação e organização.
  - Administração, saúde e formação.
35. Para o Programa Bolsa Família (PBF), a família em situação de extrema pobreza é a que tem:
- Renda mensal por pessoa de até R\$ 90,00 (noventa reais).
  - Renda mensal por pessoa de até R\$ 80,00 (oitenta reais).
  - Renda mensal por pessoa de até R\$ 60,00 (sessenta reais).
  - Renda mensal por pessoa de até R\$ 50,00 (cinquenta reais).
  - Renda mensal por pessoa de até R\$ 70,00 (setenta reais).

36. De acordo com o Artigo 66 da Lei Orgânica do Município de Altos, compete privativamente ao Prefeito:
- a) Criar e extinguir cargos e funções públicas municipais;
  - b) Vetar projetos de lei, total ou parcialmente;
  - c) Elaborar o Regime Interno da Câmara Municipal;
  - d) Apreciar os atos de concessão de serviços de transporte coletivo;
  - e) Legislar sobre tributos municipais.

**Considere o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Altos e responda as questões 37 e 38.**

37. Segundo o Artigo 5º do Estatuto dos Servidores Públicos da Prefeitura Municipal de Altos, será investido no cargo público aquele que satisfizer, dentre outros, o requisito:

- a) Possuir segundo grau completo;
- b) Ter completado vinte e um anos de idade;
- c) Possuir experiência profissional prévia;
- d) Residir no município;
- e) Estar em gozo dos direitos políticos.

38. Sobre os deveres do servidor, disposto no Artigo 105 do já referido Estatuto, é **correto** afirmar que:

- a) Guardar sigilo sobre irregularidades de que tenha conhecimento;
- b) Atender prioritariamente requisições do prefeito municipal;
- c) Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público;
- d) Promover manifestação de apreço em recinto municipal;
- e) Impedir a expedição de certidões requeridas para defesa de direito.

39. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre a história de Altos:

- I- A emancipação política de Altos, como a maioria dos municípios do Piauí, ocorreu em meados do século XIX.
- II- Antes de sua emancipação política, o município de Altos pertenceu apenas a Teresina e Alto Longá.
- III- Questões políticas já provocaram intervenção estadual em Altos.
- IV- Altos teve participação importante na Revolução de 1930, no Piauí.

Está(ao) **correta(as)**:

- a) Apenas I;
- b) I, II, III e IV;
- c) Apenas I e III;
- d) Apenas II e III;
- e) Apenas a III.

40. Os sítios Gameleira, Serra do Gustavo (Boqueirão do Brejo) e Barrinha, todos na zona rural de Altos, pesquisados pelo professor Henrique Moita da Universidade Estadual do Piauí, possibilitaram a descoberta de:

- a) Material lítico com datação máxima de 10.000 anos;
- b) Sepulturas coletivas que complementam descobertas arqueológicas da Serra da Capivara - PI;

- c) Pinturas rupestres da tradição nordestina, com inúmeras cenas de caça, rituais religiosos e pinturas geométricas;
- d) Lenhos fósseis datados de milhões de anos, correspondentes à era Paleozóica;
- e) Fósseis de animais da mega-fauna, como tatus e preguiças gigantes.