



# CONCURSO PÚBLICO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS

### Cargo: Professor Classe A – Nível I / Educação Infantil

#### Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **quatro horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

#### Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	14/09/2009	Na internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	15 e 16/09/2009	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 16/09/2009.
Divulgação do Resultado dos Julgamentos dos Recursos contra a Prova Objetiva	23/09/2009	Na internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 28/09/2009	Na internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> Na sede da Prefeitura Municipal de Altos

Organização:



Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Piauí

## Português

### O AÇÚCAR

(Ferreira Gullar)

1 *O branco açúcar que adoçará meu café*  
 2 *nesta manhã de Ipanema*  
 3 *não foi produzido por mim*  
 4 *nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.*

5 *Vejo-o puro*  
 6 *e afável ao paladar*  
 7 *como beijo de moça, água*  
 8 *na pele, flor*  
 9 *que se dissolve na boca. Mas este açúcar*  
 10 *não foi feito por mim.*

11 *Este açúcar veio*  
 12 *da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira,*  
 13 *dono da mercearia.*  
 14 *Este açúcar veio*  
 15 *de uma usina de açúcar em Pernambuco*  
 16 *ou no Estado do Rio*  
 17 *e tampouco o fez o dono da usina.*

18 *Este açúcar era cana*  
 19 *e veio dos canaviais extensos*  
 20 *que não nascem por acaso*  
 21 *no regaço do vale.*

22 *Em lugares distantes, onde não há hospital*  
 23 *nem escola,*  
 24 *homens que não sabem ler e morrem de fome*  
 25 *aos 27 anos*  
 26 *plantaram e colheram a cana*  
 27 *que viraria açúcar.*

28 *Em usinas escuras,*  
 29 *homens de vida amarga*  
 30 *e dura*  
 31 *produziram este açúcar*  
 32 *branco e puro*  
 33 *com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.*

Com base no texto acima, responda às questões propostas de 01 a 10:

- Pelo modo como aborda o assunto e pelo sentido que as palavras ganham no texto, pode-se dizer, quanto à tipologia textual, que o texto “O açúcar” é **certamente**:
  - Um poema;
  - Uma crônica;
  - Um conto;
  - Um artigo;
  - Um romance.
- Pelo entendimento que se faz do texto, percebe-se que o autor:
  - Refere-se ao tempo de menino, quando morava perto de uma usina;
  - Faz referência ao açúcar, dizendo que veio de uma usina no Maranhão.
  - Está em Pernambuco, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.
  - Demonstra ter muita saudade do tempo em que viveu nos engenhos de açúcar em Pernambuco.
  - Está em Ipanema, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.

- Pode-se dizer que o texto apresenta uma temática predominantemente:
  - Social;
  - Sentimental;
  - Emotiva;
  - Mística;
  - Saudosista.
- O termo “afável” (linha 6), no contexto, significa:
  - Amargo;
  - Azedo;
  - Repugnante;
  - Agradável;
  - Ácido.
- A forma verbal “produzido” (linha 3) está no:
  - Gerúndio;
  - Particípio;
  - Infinitivo;
  - Imperativo afirmativo;
  - Pretérito imperfeito.
- O “que” (linha 9) introduz uma oração:
  - Coordenada adversativa;
  - Subordinada substantiva;
  - Subordinada adjetiva;
  - Coordenada aditiva;
  - Subordinada adverbial.
- Os termos “branco” e “puro” (linha 32), no contexto, classificam-se, morfológicamente, como:
  - Substantivo e adjetivo, respectivamente;
  - Adjetivo e adjetivo;
  - Substantivo e substantivo;
  - Adjetivo e advérbio, respectivamente;
  - Advérbio e adjetivo, respectivamente.
- A palavra “café” (linha 1) está corretamente acentuada, obedecendo à regra das palavras oxítonas. Diante disso, marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** acentuadas.
  - Sofá, táxi, útil, armazém;
  - Baú, lilás, rapé, cajú;
  - Zizí, Zezé, açúcar, sútíl,
  - Sútíl, útil, cajá, cajú;
  - Lâmpada, médico, economia, econômico.
- A expressão “dono da mercearia” (linha 13) classifica-se sintaticamente como:
  - Vocativo;
  - Adjunto adnominal;
  - Predicativo;
  - Objeto direto;
  - Aposto.

10. Analise sintaticamente a passagem abaixo (última estrofe) e responda ao que se pede:

*Em usinas escuras,  
homens de vida amarga  
e dura  
produziram este açúcar  
branco e puro  
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema*

Os termos destacados classificam-se, **respectivamente**, como:

- Adjunto adverbial e verbo transitivo indireto;
- Adjunto adnominal e verbo transitivo direto;
- Adjunto adverbial e verbo transitivo direto;
- Sujeito e verbo intransitivo;
- Sujeito e verbo transitivo direto.

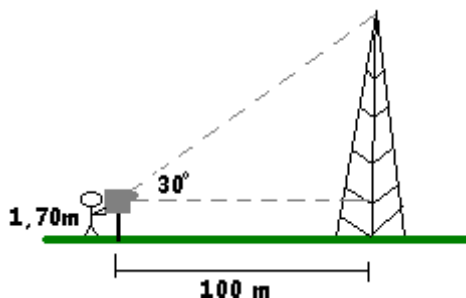
### Matemática

11. O glaucoma (doença que provoca a perda gradativa do campo visual) atinge 900 mil brasileiros e é apontado pela OMS (Organização Mundial da Saúde) como a principal causa de cegueira irreversível. O tipo mais comum de glaucoma, o chamado glaucoma crônico de ângulo aberto, que não tem causa conhecida, cegou 40% de suas vítimas. Se 200 mil brasileiros possuísem este tipo de glaucoma, quantos perderiam a visão?

- 70 mil.
- 60 mil.
- 80 mil.
- 90 mil.
- 50 mil.

12. Para determinar a altura de uma torre de TV, no bairro Monte Castelo, um topógrafo coloca um teodolito a 100 m de sua base e obtém um ângulo de  $30^\circ$ , conforme ilustra a figura. Sabendo que a luneta do teodolito está a 1,70 m do chão, qual é a altura aproximada em metros da torre? (Use  $\sqrt{3} = 1,73$ )

- 59,4.
- 95,4.
- 35,4.
- 46,4.
- 63,4.



13. Teresina conta atualmente com 1556 taxistas que prestam serviços de transportes em diversas áreas da cidade. Sabendo que o preço pago por uma corrida de táxi inclui um valor fixo (bandeirada) de R\$ 2,40, e uma parcela de R\$ 0,92 por quilômetro rodado. Com esses dados, qual a quantia paga em R\$ por um passageiro que percorreu de táxi uma distância de 15 km?

- a) 15,60
- b) 16,20
- c) 13,75
- d) 14,25
- e) 12,90

14. As notas do dinheiro brasileiro são retangulares e medem 14cm de comprimento por 6,5cm de largura. Todos os anos, milhares de notas de real em péssimo estado são retiradas de circulação e substituídas por notas novas. Supondo que 5300 notas velhas de R\$ 50,00 foram substituídas, a área de papel, em  $m^2$ , usada para a confecção das novas notas é:

- a) 45,6.
- b) 76,5.
- c) 23,75.
- d) 54,25.
- e) 48,23.



15. Bárbara tem nove anos de idade e costuma guardar, em um cofre, moedas de 10 centavos e de 50 centavos que recebe de troco no lanche da escola. Ao contar as moedas, verificou um total de 75 moedas, onde o número das moedas de R\$ 0,10 é o dobro das de R\$ 0,50. O valor da quantia que ela possui em R\$ é:

- a) 45,6.
- b) 27,5.
- c) 17,5.
- d) 54,25.
- e) 48,23.

### Conhecimentos Específicos

16. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n. 9394/96, considera a Educação Infantil a primeira etapa da educação básica, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade, com oferta em creches e pré-escolas. Dessa forma, é **correto** afirmar que:
- As creches e pré-escolas são reconhecidamente um direito social, tendo como tarefa o compartilhamento com as famílias da função de cuidar e educar as crianças pequenas.
  - As creches e pré-escolas devem garantir o ensino, e o cuidado deve ser de responsabilidade da família.
  - As creches assumem o papel de cuidar das crianças, e a pré-escola de educá-las.
  - As creches e pré-escolas devem arcar com a responsabilidade exclusiva de educar.
  - As creches e pré-escolas são as bases necessárias para um melhor desempenho na segunda etapa do ensino fundamental.
17. Analise o texto a seguir e, tomando-o como base, coloque (V) se verdadeiro e (F) se falso, nas afirmativas abaixo.  
*A diretora da Escola Municipal “Educar” elaborou a proposta da Educação Infantil, juntamente com sua equipe, ressaltando a importância da identidade pessoal das crianças, de suas famílias, dos educadores, dos demais profissionais da escola e a identidade da própria instituição, em seu contexto.* Dessa forma, o papel da instituição escolar que oferece Educação Infantil deve ser:
- Organizar diversas estratégias para a realização da avaliação, por meio de acompanhamento e de registros com relação ao cuidado e à educação.
  - Planejar ações que exclusivamente formalizem o conhecimento adquirido pela criança no seu processo de escolarização, visando sua promoção para o ensino fundamental.
  - Promover práticas de educação e cuidados que desenvolvam e integram os diversos aspectos da criança.
  - Reconhecer a criança como um ser íntegro, que aprende a ser e conviver só consigo mesma.
- Assinale a alternativa que indica a sequência **correta** das afirmativas verdadeiras e falsas.
- V – V – F – F.
  - F – F – F – F.
  - V – F – V – F.
  - V – V – V – V.
  - F – V – F – V.
18. Na Educação Infantil, o ato de brincar é um importante processo psicológico e fonte de desenvolvimento e aprendizagem da criança, segundo Vygotsky (1987). Assinale a alternativa que **não** condiz com este pensamento:
- O brincar é um processo de apropriação do conhecimento para a criança.
  - O brincar é um processo que reflete as relações sociais.
  - Brincar significa construir culturas de interações e relações sociais.
  - A prática do brincar não deve ser desenvolvida na Educação Infantil.
  - O brincar serve para desenvolver os diversos aspectos da criança.
19. A diretora da Escola Municipal “Criança Feliz”, que oferece Educação Infantil, em uma reunião de pais, disse que a escola trabalhava com as múltiplas linguagens das crianças. Com isso, ela quis dizer que:
- A escola trabalha com espaços criativos para brincadeiras, interações e projetos para expressão musical, corporal, artes plásticas e teatro.
  - A escola prioriza a linguagem escrita e oral.
  - A escola se preocupa em desenvolver a escrita, em seus diversos aspectos.
  - A escola trabalha mais com a comunicação dos alunos devido às dificuldades de diálogo.
  - As crianças são atendidas em suas dificuldades.
20. Nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (2006), a concepção de criança apresentada é que:
- Criança é um ser abstrato, produtor de história.
  - Criança é um ser social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura.
  - Criança é um ser que já nasce pronto, com carência dos elementos entendidos como necessários à vida adulta.
  - Criança é um ser cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação.
  - Criança é um ser conhecedor da sua cultura e disseminador da mesma junto a outras culturas.
21. Na Escola “Brincando se aprende”, de Educação Infantil, uma professora reuniu os pais, no início das aulas, para dizer que na sala de aula as relações educativas são perpassadas pela função indissociável do:
- Trabalhar/educar.
  - Brincar/dançar.
  - Educar/brincar.
  - Cuidar/trabalhar.
  - Cuidar/educar.
22. Em uma creche da periferia de Altos, o atendimento das crianças é voltado, principalmente à alimentação, à higiene e ao controle das crianças. Kramer (1987) denuncia esse tipo de atendimento devido:
- Não aceitar a questão da higienização na escola.
  - Evidenciar a não-superação do caráter compensatório da Educação Infantil.
  - Não concordar que o controle das crianças seja feito na escola.
  - Não concordar com alimentação na escola.
  - Não querer que a escola desempenhe diversos papéis.
23. Para propor Parâmetros de Qualidade para a Educação Infantil, é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são, **exceto**:
- Cidadãos de direitos.
  - Indivíduos singulares.
  - Seres sociais e a-históricos.
  - Indivíduos únicos.
  - Seres competentes, produtores de cultura.

24. O grande desafio da Educação Infantil e de seus profissionais, conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998) é:
- Trabalhar com crianças e sua diversidade de ação, tendo que ficar repetindo algo.
  - Diariamente ter que desenvolver atividades rotineiras.
  - Ter que inventar muitas brincadeiras para distrair as crianças.
  - Atender crianças de várias idades.
  - Compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças.
25. Luísa é uma professora da Educação Infantil de uma pré-escola de Altos. A diretora da escola diz que a professora Luísa tem uma competência polivalente. Assim, ser polivalente na educação infantil é saber trabalhar com conteúdos:
- Bem simples para não dificultar a aprendizagem.
  - Voltados para os cuidados básicos.
  - Específicos da área de um conhecimento para que as crianças consigam internalizar.
  - De natureza diversa que abrangem cuidados básicos essenciais e conhecimentos específicos das diversas áreas.
  - Bastante claros e específicos para facilitar o processo de ensino-aprendizagem, facilitando a vida da professora.
26. Associe a segunda coluna de acordo com a coluna do desenvolvimento das capacidades da criança.
- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| I- Capacidade de ordem física.     | ( ) Associada à construção da auto-estima.   |
| II- Capacidade de ordem cognitiva. | ( ) Associada à possibilidade de produção artística.                                       |
| III- Capacidade de ordem afetiva.  | ( ) Associada ao desenvolvimento dos recursos de pensar.                                   |
| IV- Capacidade de ordem estética.  | ( ) Associada à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais. |
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**:
- III – IV – II – I.
  - I – II – III – IV.
  - IV – II – I – III.
  - II – I – IV – III.
  - I – III – IV – II.
27. A professora Maria da Penha, da Educação Infantil, utiliza dois instrumentos avaliativos que são considerados como principais no apoio à prática educativa. Os instrumentos utilizados pela professora são:
- Registro e prova oral.
  - Observação e registro.
  - Prova e observação.
  - Registro e diagnóstico.
  - Prova e exercício.
28. Para Vygotsky (1987), na sua teoria, o sujeito é considerado:
- Passivo.
  - Interessado.
  - Potencial.
  - Interativo.
  - Individual.
29. São dois os níveis de desenvolvimento identificados por Vygotsky, na teoria sócio-interacionista. Assinale a alternativa em que constam esses níveis.
- Real e potencial.
  - Potencial e coletivo.
  - Formador e real.
  - Real e dominador.
  - Individual e coletivo.
30. Para Piaget, o desenvolvimento humano obedece a certos estágios hierárquicos, que decorrem desde o nascimento até se consolidarem, por volta dos 16 anos. Assinale a alternativa em que conste o estágio de desenvolvimento que apresenta as seguintes características: a criança inicia a construção da relação causa e efeito, bem como das simbolizações. É a chamada idade dos porquês e do faz-de-conta o:
- Estágio sensório-motor.
  - Estágio operatório-concreto.
  - Estágio operatório-formal.
  - Estágio pré-operatório.
  - Estágio operacional.
31. No processo da educação infantil, o papel do professor é de suma importância, pois é ele quem:
- Cria os espaços, disponibiliza materiais, participa das brincadeiras, ou seja, faz a mediação da construção do conhecimento.
  - Compreende as necessidades pessoais e coletiva das crianças, oferece tudo que for pedido.
  - Contribui para a erradicação dos problemas das crianças.
  - Oportuniza as crianças para a participação em eventos locais, regionais e nacionais.
  - Sabe ouvir as crianças e resolve prontamente os problemas apresentados, evitando futuros problemas.
32. Analise o texto e assinale a alternativa que apresenta a dimensão educativa que está sendo ressaltada.
- “Aprender brincando, onde o riso se mistura com a descoberta do saber, onde a alegria rodopia suas asas na imaginação criativa, onde cantar se entrelaça com a aprendizagem de sinais, de códigos lingüísticos, da linguagem corporal, onde jogar introduz a aprendizagem de regras, de colaboração, de parceria”*(BARROS LEAL, s/d).
- Dimensão do conhecimento.
  - Dimensão estética.
  - Dimensão de possibilidades.
  - Dimensão político-social.
  - Dimensão lúdica.

33. Para Emília Ferreiro (1984), os níveis estruturais da linguagem escrita podem explicar as diferenças individuais e os diferentes ritmos dos alunos. O nível em que a criança faz a diferenciação entre desenho e escrita; utiliza, no mínimo, duas ou três letras para poder escrever palavras e reproduz os traços da escrita, de acordo com seu contato com as formas gráficas (imprensa ou cursiva), escolhendo a que lhe é mais familiar para usar nas suas hipóteses de escrita. Trata-se de:
- Nível elementar.
  - Nível silábico alfabético.
  - Nível pré-silábico.
  - Nível silábico.
  - Nível alfabético.
34. De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, todas as crianças precisam ter disponíveis dados da cultura que ampliem e enriqueçam o seu desenvolvimento e sua inserção na sociedade. Dessa forma, os Referenciais destacam a ideia de que:
- Na Educação Infantil, a prática curricular depende dos Parâmetros indicados pelo Ensino Fundamental.
  - A cultura é única, e sua disseminação ocorre de forma desarmônica.
  - A criança precisa ser ensinada a compreender a cultura como um conteúdo curricular que ajuda a entender as relações sociais do contexto familiar.
  - Para a infância, a organização curricular deve ter um modelo pedagógico simplificado.
  - O currículo da Educação Infantil permite compartilhar um conjunto de significados construídos, ensinados e aprendidos nas práticas sociais, por meio das múltiplas linguagens.
35. A professora Adélia, que trabalha na Educação Infantil da Escola “Ensinar”, diz que, no seu dia-a-dia na sala de aula, trabalha com os pressupostos construtivistas. Dessa forma, a professora Adélia:
- Faz a mediação entre a criança e o conhecimento, selecionando de forma prévia o conteúdo a ser memorizado e copiado pelos alunos.
  - Transmite, de maneira clara e seqüencial, o conteúdo curricular, pois as crianças pequenas não desenvolveram a habilidade de escutar.
  - Propicia aos alunos situações diversas, fazendo a mediação entre as crianças e os objetos de conhecimento, instigando a participação coletiva.
  - Faz com que as crianças participem de todo o processo de aprendizagem, desde o planejamento até a avaliação das atividades, uma vez que todos têm saberes iguais.
  - Trabalha em grande e pequenos grupos visando dar oportunidade àqueles que não sabem copiar as respostas dos que sabem.
36. De acordo com o **Artigo 66** da Lei Orgânica do Município de Altos, compete privativamente ao Prefeito:
- Criar e extinguir cargos e funções públicas municipais;
  - Vetar projetos de lei, total ou parcialmente;
  - Elaborar o Regime Interno da Câmara Municipal;
  - Apreciar os atos de concessão de serviços de transporte coletivo;
  - Legislar sobre tributos municipais.

**Considere o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Altos e responda as questões 37 e 38.**

37. Segundo o Artigo 5º do Estatuto dos Servidores Públicos da Prefeitura Municipal de Altos, será investido no cargo público aquele que satisfizer, dentre outros, o requisito:
- Possuir segundo grau completo;
  - Ter completado vinte e um anos de idade;
  - Possuir experiência profissional prévia;
  - Residir no município;
  - Estar em gozo dos direitos políticos.
38. Sobre os deveres do servidor, disposto no Artigo 105 do já referido Estatuto, é **correto** afirmar que:
- Guardar sigilo sobre irregularidades de que tenha conhecimento;
  - Atender prioritariamente requisições do prefeito municipal;
  - Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público;
  - Promover manifestação de apreço em recinto municipal;
  - Impedir a expedição de certidões requeridas para defesa de direito.
39. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre a história de Altos:
- A emancipação política de Altos, como a maioria dos municípios do Piauí, ocorreu em meados do século XIX.
  - Antes de sua emancipação política, o município de Altos pertenceu apenas a Teresina e Alto Longá.
  - Questões políticas já provocaram intervenção estadual em Altos.
  - Altos teve participação importante na Revolução de 1930, no Piauí.
- Está(ao) **correta(s)**:
- Apenas I;
  - I, II, III e IV;
  - Apenas I e III;
  - Apenas II e III;
  - Apenas a III.
40. Os sítios Gameleira, Serra do Gustavo (Boqueirão do Brejo) e Barrinha, todos na zona rural de Altos, pesquisados pelo professor Henrique Moita da Universidade Estadual do Piauí, possibilitaram a descoberta de:
- Material lítico com datação máxima de 10.000 anos;
  - Sepulturas coletivas que complementam descobertas arqueológicas da Serra da Capivara - PI;
  - Pinturas rupestres da tradição Nordestina, com inúmeras cenas de caça, rituais religiosos e pinturas geométricas;
  - Lenhos fósseis datados de milhões de anos, correspondentes à era Paleozóica;
  - Fósseis de animais da mega-fauna, como tatus e preguiças gigantes.