



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS

Cargo: Professor Classe A – Nível I / História (6° ao 9° ano)

Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **quatro horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	14/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	15 e 16/09/2009	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 16/09/2009.
Divulgação do Resultado dos Julgamentos dos Recursos contra a Prova Objetiva	23/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 28/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos

Organização:



Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Piauí

Português

O AÇÚCAR

(Ferreira Gullar)

1 *O branco açúcar que adoçará meu café*
 2 *nesta manhã de Ipanema*
 3 *não foi produzido por mim*
 4 *nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.*

5 *Vejo-o puro*
 6 *e afável ao paladar*
 7 *como beijo de moça, água*
 8 *na pele, flor*
 9 *que se dissolve na boca. Mas este açúcar*
 10 *não foi feito por mim.*

11 *Este açúcar veio*
 12 *da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira,*
 13 *dono da mercearia.*
 14 *Este açúcar veio*
 15 *de uma usina de açúcar em Pernambuco*
 16 *ou no Estado do Rio*
 17 *e tampouco o fez o dono da usina.*

18 *Este açúcar era cana*
 19 *e veio dos canaviais extensos*
 20 *que não nascem por acaso*
 21 *no regaço do vale.*

22 *Em lugares distantes, onde não há hospital*
 23 *nem escola,*
 24 *homens que não sabem ler e morrem de fome*
 25 *aos 27 anos*
 26 *plantaram e colheram a cana*
 27 *que viraria açúcar.*

28 *Em usinas escuras,*
 29 *homens de vida amarga*
 30 *e dura*
 31 *produziram este açúcar*
 32 *branco e puro*
 33 *com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.*

Com base no texto acima, responda às questões propostas de 01 a 10:

1. Pelo modo como aborda o assunto e pelo sentido que as palavras ganham no texto, pode-se dizer, quanto à tipologia textual, que o texto “O açúcar” é **certamente**:
 - a) Um poema;
 - b) Uma crônica;
 - c) Um conto;
 - d) Um artigo;
 - e) Um romance.
2. Pelo entendimento que se faz do texto, percebe-se que o autor:
 - a) Refere-se ao tempo de menino, quando morava perto de uma usina;
 - b) Faz referência ao açúcar, dizendo que veio de uma usina no Maranhão.
 - c) Está em Pernambuco, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.
 - d) Demonstra ter muita saudade do tempo em que viveu nos engenhos de açúcar em Pernambuco.
 - e) Está em Ipanema, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.

3. Pode-se dizer que o texto apresenta uma temática predominantemente:
 - a) Social;
 - b) Sentimental;
 - c) Emotiva;
 - d) Mística;
 - e) Saudosista.
4. O termo “afável” (linha 6), no contexto, significa:
 - a) Amargo;
 - b) Azedo;
 - c) Repugnante;
 - d) Agradável;
 - e) Ácido.
5. A forma verbal “produzido” (linha 3) está no:
 - a) Gerúndio;
 - b) Particípio;
 - c) Infinitivo;
 - d) Imperativo afirmativo;
 - e) Pretérito imperfeito.
6. O “que” (linha 9) introduz uma oração:
 - a) Coordenada adversativa;
 - b) Subordinada substantiva;
 - c) Subordinada adjetiva;
 - d) Coordenada aditiva;
 - e) Subordinada adverbial.
7. Os termos “branco” e “puro” (linha 32), no contexto, classificam-se, morfológicamente, como:
 - a) Substantivo e adjetivo, respectivamente;
 - b) Adjetivo e adjetivo;
 - c) Substantivo e substantivo;
 - d) Adjetivo e advérbio, respectivamente;
 - e) Advérbio e adjetivo, respectivamente.
8. A palavra “café” (linha 1) está corretamente acentuada, obedecendo à regra das palavras oxítonas. Diante disso, marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** acentuadas.
 - a) Sofá, táxi, útil, armazém;
 - b) Baú, lilás, rapé, cajú;
 - c) Zizí, Zezé, açúcar, sítíl,
 - d) Sítíl, útil, cajá, cajú;
 - e) Lâmpada, médico, econômia, econômico.
9. A expressão “dono da mercearia” (linha 13) classifica-se sintaticamente como:
 - a) Vocativo;
 - b) Adjunto adnominal;
 - c) Predicativo;
 - d) Objeto direto;
 - e) Aposto.

10. Analise sintaticamente a passagem abaixo (última estrofe) e responda ao que se pede:

*Em usinas escuras,
homens de vida amarga
e dura
produziram este açúcar
branco e puro
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema*

Os termos destacados classificam-se, **respectivamente**, como:

- Adjunto adverbial e verbo transitivo indireto;
- Adjunto adnominal e verbo transitivo direto;
- Adjunto adverbial e verbo transitivo direto;
- Sujeito e verbo intransitivo;
- Sujeito e verbo transitivo direto.

Conhecimentos Didático-Pedagógicos

11. De acordo com o artigo 206, da Constituição Federal do Brasil de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- Gestão democrática do ensino privado.
- Garantia de padrão de qualidade.

12. Algumas mães de alunos, durante a reunião bimestral da Escola “Bem Educar”, estavam discutindo o dever do Estado com a Educação, segundo o artigo 208, da Constituição Federal. Assinale os itens corretos.

- Dona Luciana disse que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito.
- Dona Efigênia destacou que o ensino médio não era gratuito.
- Dona Ana Maria ressaltou que o dever do Estado era também atender educacionalmente, de forma especializada, aos portadores de deficiência.
- Dona Paula disse que o atendimento em creche e pré-escola era de zero a sete anos de idade.

A alternativa em que constam os itens **corretos** é:

- I e III.
- I, II e III.
- II e IV.
- I, II, III e IV.
- III e IV.

13. A família Cardoso é composta pela mãe Josefina, pelo pai José e pelos filhos Tiago e Paulinho. Tiago é um garoto de 15 anos de idade e seu irmão Paulinho tem 10 anos de idade. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º8.069/90, no seu artigo 2º, Tiago e Paulinho são considerados, **respectivamente**:

- Jovem e adulto.
- Adolescente e jovem.
- Adolescente e criança.
- Jovem e criança.
- Criança e adolescente.

14. Na reunião pedagógica da Escola Municipal “Mais Saber”, no início do ano letivo de 2009, a coordenadora destacou as principais incumbências dos docentes, de acordo com a Lei n. 9.394/96(LDB), artigo 13. Dentre as opções abaixo, assinale a que **contraria** o citado artigo:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- Zelar pela aprendizagem dos alunos considerados excelentes.
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- Elaborar e cumprir plano de trabalho.
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

15. Dois professores estavam discutindo sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). Uma das dúvidas diz respeito ao prazo estabelecido de sua vigência. Um terceiro professor entrou na discussão e disse que a vigência do FUNDEB é de:

- 15 anos a partir de 2007 até 2020.
- 11 anos a partir de 2007 até 2015.
- 10 anos a partir de 2008 até 2017.
- 9 anos a partir de 2008 até 2016.
- 14 anos a partir de 2007 até 2020.

Conhecimentos Específicos

16. Leia atentamente o trecho abaixo, do romance “O Manicaca”:

“O padre é uma sobrevivência do feiticeiro, dos tempos em que o homem via no trovão a cólera divina. Perdeu a razão de existir,(...), porque ninguém pode, de boa fé, aceitar que ele, com suas mazelas, os seus defeitos, crimes, seja o intermediário entre nós e Deus. (...)”

(O Manicaca. Ed.1985. p.104.)

Esse pensamento anticlerical esteve presente na literatura piauiense, e brasileira de forma geral, no final do Império e início da República. O movimento de origem francesa que influenciou o anticlericalismo no Brasil e o autor do livro acima que teve forte participação no movimento republicano piauiense, são **respectivamente**:

- Liberalismo e David Caldas.
- Positivismo e Abdias Neves.
- Socialismo e Clodoaldo Freitas.
- Liberalismo e Clodoaldo Freitas.
- Anarquismo e Abdias Neves.

17. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre os movimentos sociais na República Velha ou Primeira República:

- I- O movimento operário foi liderado, desde seu surgimento no Brasil, pelos comunistas. As leis trabalhistas porém só foram conquistadas na década de 1930.
- II- Conscientemente ou não, o movimento de Canudos representou uma forma de luta pela terra e contra as opressões dos coronéis.
- III- O Tenentismo é visto pelos historiadores como um movimento sem projeto bem definido, porém o engajamento posterior do seu principal líder, Luis Carlos Prestes, no Comunismo, deixa claro a ligação do Tenentismo com esse ideal revolucionário.
- IV- A Revolta da Chibata foi uma luta contra os castigos corporais, baixos soldos e maus tratos sofridos pelos marinheiros. Foi o único movimento desse período totalmente vitorioso nas suas reivindicações.

A alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **correta(s)** é:

- a) I e II, apenas.
 - b) Somente a II.
 - c) I, II e III, apenas.
 - d) Somente II e IV.
 - e) Apenas a I.
18. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre o Período Republicano no Piauí:

- I- À época da “Revolução de 1930”, o governador do Piauí era Landri Sales.
- II- Durante a Primeira República, a economia do Piauí continuou baseada na agricultura de subsistência e na pecuária.
- III- Apesar de inicialmente ter sido contra o Golpe Militar de 1964, quando era governador, Petrônio Portela chegou a ser Ministro da Justiça durante a Ditadura Militar.
- IV- Parte da Igreja Católica no Piauí, mostrou-se simpática à queda de João Goulart, através de periódicos religiosos.

Estão **corretas**:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) I, II, III e IV.



19. Observe o mapa acima sobre a expansão Muçulmana ou Islâmica, e depois leia as afirmativas relativas a essa religião:

- I- A religião Islâmica ou Muçulmana foi criada por Maomé, na Península Arábica, durante a Idade Média.
- II- A expansão do islamismo para fora da Arábia se deu após a morte de Maomé, através dos Califas, que eram os sucessores de Maomé.
- III- Na expansão para o Oriente, o Islamismo conquistou regiões no Oriente Médio e chegou até a China.
- IV- Na direção do Ocidente, os muçulmanos dominaram parte do litoral da África e a Península Ibérica, na Europa, só não penetrando mais naquele continente por terem sido “derrotados” pelos francos na famosa Batalha de Poitiers.

Podemos apontar como afirmativas **corretas**:

- a) II e IV.
 - b) I, II e IV, apenas.
 - c) I, II, III e IV.
 - d) Somente I e II.
 - e) II e III, apenas.
20. Recentemente, Barak Hussein Obama foi eleito o primeiro presidente negro da história dos EUA, numa eleição que chamou a atenção também pela forma de escolha. Sobre a eleição de Barak Obama e o processo eleitoral nos EUA, analise:

- I- Na eleição presidencial americana o voto dos delegados é mais importante do que o voto popular.
- II- Nunca houve, na história dos Estados Unidos da América, um candidato que fosse eleito a presidente com menos votos popular e mais votos entre os delegados.
- III- A votação no colégio de delegados é feita entre os dois candidatos com mais voto popular.
- IV- Barak Obama teve maioria não só do voto popular, como também venceu entre os delegados.

Estão **corretas**:

- a) II e III, somente.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I e III, somente.
- d) Apenas, I e II.
- e) I e IV, somente.

21. A Reforma Religiosa ou Reforma Protestante teve início na Alemanha (Sacro Império Romano-Germânico) com Martinho Lutero, que criou a primeira religião cristã não católica do Ocidente: o Luteranismo. Sobre esse processo, leia as afirmativas que se seguem:
- I- Durante o processo de Reforma, Martinho Lutero contou com o apoio principalmente da burguesia alemã.
 - II- A Liga de Smalkalde foi criada por príncipes do Império Romano-Germânico, para apoiar Lutero contra as perseguições da Igreja Católica.
 - III- Pela Dieta de Worms (1521), Martinho Lutero foi considerado herege.
 - IV- Na chamada Paz de Augsburgo (1555), a Igreja Luterana foi reconhecida e os senhores ganharam o direito de imporem a sua religião aos habitantes de seus domínios.

As afirmativas **corretas** são:

- a) I, III e IV, apenas.
 - b) Somente II e III.
 - c) I e IV, apenas.
 - d) Somente III e IV.
 - e) II, III e IV, apenas.
22. A Revolução Industrial trouxe consequências como as descritas nas alternativas abaixo, **exceto**:
- a) Fortalecimento dos artesãos, que passaram a fornecer matérias-primas para as grandes indústrias;
 - b) Crescimento do êxodo rural e consequente urbanização;
 - c) Oposição entre burguesia e proletariado;
 - d) Produção em série;
 - e) Divisão do trabalho e “alienação” do trabalhador, que perde a noção do todo, no processo de fabricação de um produto.
23. É notável a ascensão da mulher na política, tanto no Brasil como em outras regiões do mundo. Exemplo disso foi a recente eleição de Michele Bachelet para a presidência do seguinte país:
- a) Colômbia;
 - b) Argentina;
 - c) Chile;
 - d) Peru;
 - e) Uruguai.
24. Sobre a história do Piauí durante o século XIX, é **correto** afirmar:
- a) As cidades (vilas) de Campo Maior e de Parnaíba tiveram participação, direta ou indireta, tanto no processo de Independência no Piauí, como na Confederação do Equador;
 - b) A transferência da capital do Piauí para Teresina, em 1852, pelo Conselheiro Saraiva, atendeu a uma solicitação da Vila de São João da Parnaíba, pois uma maior proximidade com a capital lhe garantiria privilégios políticos e econômicos;
 - c) A Balaiada no Piauí teve as mesmas características do movimento no Maranhão sendo, portanto, uma mera extensão do conflito lá iniciado;
 - d) O primeiro gesto de adesão piauiense à Independência brasileira foi dado em Parnaíba, com a declaração de adesão à Independência liderada por Manuel de Sousa Martins, o futuro Visconde da Parnaíba;
 - e) A Abolição da Escravidão no Piauí antecedeu a Lei Áurea, o que se explica pela mínima importância que a mão-de-obra escrava tinha na economia piauiense.

25. Acerca da recente Guerra do Iraque, é **correto** afirmar:
- a) A justificativa dos EUA para a invasão foi a possível existência de armas de destruição em massa no Iraque, o que foi comprovado após o domínio americano naquele país;
 - b) A invasão do Iraque provocou a reação, através de ataques e de sequestros, de xiitas que são a maioria naquele país, de sunitas que são minoria no Iraque, além de fundamentalistas ligados à Al Qaeda;
 - c) Apesar da Inglaterra ser contra, a invasão do Iraque foi aprovada pelo Conselho de Segurança da ONU;
 - d) O pleno sucesso da invasão dos EUA ao Iraque se comprovou pela prisão e morte do líder iraquiano Saddam Hussein;
 - e) Durante a campanha eleitoral nos EUA, todos os candidatos prometeram retirar, de imediato, as tropas americanas do Iraque caso fossem eleitos, tal o desgaste do conflito junto à opinião pública.
26. Identifique corretamente com V(verdadeiro) ou F(falso) as afirmativas abaixo sobre as contribuições culturais dos povos da Antiguidade para a atualidade:
- () Os hebreus deixaram como herança a crença em um deus único, o monoteísmo.
 - () Os gregos desenvolveram a Filosofia e o Teatro.
 - () Roma deixou legados na área do Direito, e o primeiro alfabeto escrito.
 - () A Mesopotâmia desenvolveu o primeiro sistema de escrita, além de conhecimentos na área da Astronomia e da Matemática.

A sequência **correta** de Vou F é:

- a) V-V-F-F;
 - b) F-V-F-V;
 - c) V-F-F-V;
 - d) V-V-F-V;
 - e) F-V-V-F.
27. Acerca da sociedade européia durante a Idade Média, podemos afirmar **corretamente**:
- a) O Tribunal da Inquisição foi um instrumento criado pela Igreja Católica para reprimir a Reforma Protestante, e condenou à fogueira milhares de hereges;
 - b) O Feudalismo tinha como características a descentralização política e uma relação de dependência direta entre os indivíduos, como a servidão;
 - c) A sociedade feudal européia resultou da união das culturas romana e bizantina;
 - d) A relação de suserania e vassalagem ocorria entre um senhor e um servo;
 - e) A Península Ibérica foi o centro do Império Carolíngio no período feudal.

28. A atual crise econômica nos remonta obrigatoriamente à Crise de 1929, sobre à qual são feitas as afirmativas abaixo:

- I- A Crise de 1929 foi uma crise de superprodução e não uma crise por falta de produtos.
- II- O símbolo dessa crise foi a Queda da Bolsa de Nova York, na chamada “Quinta-feira negra”.
- III- A crise contribuiu para a ascensão dos regimes nazi-fascistas na Europa.
- IV- O fortalecimento do Liberalismo econômico foi a saída encontrada por países como os EUA para superar a crise.

Estão **corretas**:

- a) I, II e III, somente.
- b) Apenas II e III.
- c) II e IV, somente.
- d) Apenas I e II.
- e) I, II, III e IV.

29. Analise atentamente os trechos destacados abaixo:

- I- “...(...) Em São Paulo, o processo de divórcio mais antigo que se tem notícia data de 1700 e faz parte do acervo da Cúria Metropolitana, pois o julgamento desses casos antes da proclamação da República era de competência do Tribunal Eclesiástico.(...)”(SAMARA, Eni de Mesquita. A família brasileira.São Paulo,Brasiliense, 1983)
- II- “As alegres missas promovidas por jesuítas no século XVII, em que os índios “iam tangendo e cantando” folias “a seu modo” ao som de maracás, berimbaus, taquara parecem ter encontrado momento de igual euforia: as festas do Barroco mineiro setecentista que ficaram conhecidas como Triunfo Eucarístico.”(SOUSA, Laura sw Melloe. O Diabo e a Terra de Sousa Cruz. São Paulo. Companhia das Letras. 1994.)

O conteúdo destes trechos nos permite concluir que:

- a) Somente em São Paulo, capitania mais desenvolvida da colônia, as mulheres brancas ousavam reivindicar o divórcio;
 - b) A Igreja Católica permitia aos índios uma forma mais livre de celebração religiosa excluindo, porém, os africanos dessa liberdade;
 - c) A pesquisa histórica traz novas luzes sobre a idéia antiga de uma sociedade colonial totalmente patriarca e de um catolicismo heterodoxo aplicado na colônia portuguesa;
 - d) Passam informações históricas erradas, já que o julgamento de pedidos de divórcio deixou de ser função do Tribunal Eclesiástico na implantação do Império, e não na República, e as festas mineiras a que se referem eram os entrudos;
 - e) Essas mudanças dos padrões sociais referidos nos textos ocorreram durante o período do domínio holandês no Brasil, devido ao caráter mais flexível de colonização por eles defendido.
30. “...1850 não assinalou no Brasil apenas a metade do século. Foi o ano de várias medidas que tentavam mudar a fisionomia do país, encaminhando-o para o que então se considerava modernidade.” (FAUSTO, Boris. História do Brasil. 2ªed. São Paulo. USP, 1995. p.197)
- Podemos apontar **corretamente** como medidas ocorridas no Brasil no período citado no texto acima, **exceto**:
- a) Centralização da Guarda Nacional criada anteriormente no início do Período Regencial.
 - b) Aprovação do Código Comercial.

- c) Extinção do tráfico de escravos, através da Lei Eusébio de Queiroz.
- d) Criação do Ato Adicional que modificou a Constituição de 1824, dando maior autonomia às províncias.
- e) Promulgação da Lei de Terra, que determinava a compra como único meio de acesso a terra.

31. Em 2001, em uma reunião da OMC (Organização Mundial do Comércio) na capital do Qatar, Doha, foi lançada a Rodada Doha de negociação com o objetivo de dirimir os obstáculos ao comércio mundial. As negociações entre os países continuaram, porém em julho de 2008 ela entrou em colapso, pois:

- a) Brasil e Índia, conjuntamente, não aceitaram o fato dos EUA exigirem uma abertura excessiva para o mercado de produtos agrícolas dos países desenvolvidos;
- b) Os EUA ameaçaram aumentar o subsídio de seus produtos agrícolas, o que provocou forte reação da União Europeia;
- c) EUA e Índia não conseguiram chegar a um acordo quanto às medidas a serem adotadas para proteger os agricultores de países pobres da entrada maciça de produtos importados;
- d) Brasil e Índia não aceitaram taxaço conjuntamente, não aceitarem diminuir seus subsídios sobre seus produtos manufaturados, o que provocou um impasse com a União Européia;
- e) O Brasil discordou da entrada da China no bloco do G-8, devido ela não respeitar os Direitos Humanos.

32. A Constituição brasileira de 1946 trouxe como novidade:

- a) Habeas Corpus;
- b) Voto secreto;
- c) Leis Trabalhistas;
- d) Casamento civil;
- e) Separação entre Igreja e Estado.

33. Em agosto de 1979, foi assinada a Lei de Anistia, que deu início ao processo de abertura democrática no Brasil, porém com algumas restrições ainda vigorando até meados da década seguinte. Entre as mudanças ocorridas no Brasil, nesse período, pode-se citar:

- a) A realização de eleições diretas para os cargos de Presidente da república, governadores e prefeitos, conquistadas através de forte mobilização popular;
- b) A aprovação de uma anistia ampla, geral e irrestrita, inclusive garantindo indenização às famílias dos desaparecidos políticos;
- c) A criação de um sistema político bipartidário, proporcionando a organização da oposição em um partido, ainda que a sua atuação fosse, de certa forma, controlada;
- d) A realização de eleição direta para o governador de Estado, embora continuasse em vigor a chamada “Lei Falcão”, que impunha restrições à propaganda eleitoral;
- e) A realização de eleições diretas para prefeitos de todas as cidades, inclusive das capitais, mantendo-se, porém, a eleição indireta para governador e presidente.

34. "Não é nossa intenção que não haja escravos... nós só queremos os lícitos, e defendemos (proibimos) os ilícitos."

Apoiando-se nos seus conhecimentos e no fragmento acima, podemos afirmar que o jesuíta Antonio Vieira, no período colonial:

- a) Aceita a escravidão apenas no trabalho lícito, como na produção do açúcar, e não em todas as áreas;
 - b) Mostra o mesmo ponto de vista tradicional sobre a escravidão em geral;
 - c) Mostra-se a favor da escravidão apenas em caso de "guerra justa";
 - d) Aceita a escravidão negra, mas condena a indígena;
 - e) Coloca-se contra a escravidão dos que se convertem ao Catolicismo.
35. A respeito do trabalho compulsório na América Espanhola, durante o período colonial, pode-se afirmar que o mesmo:
- a) Baseou-se em diferentes formas de exploração do trabalho indígena e na escravidão africana;
 - b) Valeu-se apenas das formas já utilizadas pelos indígenas e comandadas pelos caciques das tribos;
 - c) Baseou-se na utilização predominante da escravidão negra, assim como na América Portuguesa;
 - d) Caracterizou-se pela escravidão continuada dos indígenas, como nas culturas incas e astecas;
 - e) Conheceu apenas duas formas de trabalho compulsório, a encomienda e a mita.
36. De acordo com o Artigo 66 da Lei Orgânica do Município de Altos, compete privativamente ao Prefeito:
- a) Criar e extinguir cargos e funções públicas municipais;
 - b) Vetar projetos de lei, total ou parcialmente;
 - c) Elaborar o Regime Interno da Câmara Municipal;
 - d) Apreciar os atos de concessão de serviços de transporte coletivo;
 - e) Legislar sobre tributos municipais.

Considere o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Altos e responda as questões 37 e 38.

37. Segundo o Artigo 5º do Estatuto dos Servidores Públicos da Prefeitura Municipal de Altos, será investido no cargo público aquele que satisfizer, dentre outros, o requisito:
- a) Possuir segundo grau completo;
 - b) Ter completado vinte e um anos de idade;
 - c) Possuir experiência profissional prévia;
 - d) Residir no município;
 - e) Estar em gozo dos direitos políticos.
38. Sobre os deveres do servidor, disposto no Artigo 105 do já referido Estatuto, é **correto** afirmar que:
- a) Guardar sigilo sobre irregularidades de que tenha conhecimento;
 - b) Atender prioritariamente requisições do prefeito municipal;
 - c) Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público;
 - d) Promover manifestação de apreço em recinto municipal;
 - e) Impedir a expedição de certidões requeridas para defesa de direito.

39. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre a história de Altos:

- I- A emancipação política de Altos, como a maioria dos municípios do Piauí, ocorreu em meados do século XIX.
- II- Antes de sua emancipação política, o município de Altos pertenceu apenas a Teresina e Alto Longá.
- III- Questões políticas já provocaram intervenção estadual em Altos.
- IV- Altos teve participação importante na Revolução de 1930, no Piauí.

Está(ao) **correta(s)**:

- a) Apenas I;
 - b) I, II, III e IV;
 - c) Apenas I e III;
 - d) Apenas II e III;
 - e) Apenas a III.
40. Os sítios Gameleira, Serra do Gustavo (Boqueirão do Brejo) e Barrinha, todos na zona rural de Altos, pesquisados pelo professor Henrique Moita da Universidade Estadual do Piauí, possibilitaram a descoberta de:
- a) Material lítico com datação máxima de 10.000 anos;
 - b) Sepulturas coletivas que complementam descobertas arqueológicas da Serra da Capivara - PI;
 - c) Pinturas rupestres da tradição nordestina, com inúmeras cenas de caça, rituais religiosos e pinturas geométricas;
 - d) Lenhos fósseis datados de milhões de anos, correspondentes à era Paleozóica;
 - e) Fósseis de animais da mega-fauna, como tatus e preguiças gigantes.