



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS

Cargo: Professor Classe A – Nível I / Informática (6º ao 9º ano)

Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **quatro horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	14/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	15 e 16/09/2009	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 16/09/2009.
Divulgação do Resultado dos Julgamentos dos Recursos contra a Prova Objetiva	23/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 28/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos

Organização:



Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Piauí

Português

O AÇÚCAR
(Ferreira Gullar)

1 *O branco açúcar que adoçará meu café*
 2 *nesta manhã de Ipanema*
 3 *não foi produzido por mim*
 4 *nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.*

5 *Vejo-o puro*
 6 *e afável ao paladar*
 7 *como beijo de moça, água*
 8 *na pele, flor*
 9 *que se dissolve na boca. Mas este açúcar*
 10 *não foi feito por mim.*

11 *Este açúcar veio*
 12 *da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira,*
 13 *dono da mercearia.*

14 *Este açúcar veio*
 15 *de uma usina de açúcar em Pernambuco*
 16 *ou no Estado do Rio*
 17 *e tampouco o fez o dono da usina.*

18 *Este açúcar era cana*
 19 *e veio dos canaviais extensos*
 20 *que não nascem por acaso*
 21 *no regaço do vale.*

22 *Em lugares distantes, onde não há hospital*
 23 *nem escola,*
 24 *homens que não sabem ler e morrem de fome*
 25 *aos 27 anos*
 26 *plantaram e colheram a cana*
 27 *que viraria açúcar.*

28 *Em usinas escuras,*
 29 *homens de vida amarga*
 30 *e dura*
 31 *produziram este açúcar*
 32 *branco e puro*
 33 *com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.*

Com base no texto acima, responda às questões propostas de 01 a 10:

- Pelo modo como aborda o assunto e pelo sentido que as palavras ganham no texto, pode-se dizer, quanto à tipologia textual, que o texto “O açúcar” é **certamente**:
 - Um poema;
 - Uma crônica;
 - Um conto;
 - Um artigo;
 - Um romance.
- Pelo entendimento que se faz do texto, percebe-se que o autor:
 - Refere-se ao tempo de menino, quando morava perto de uma usina;
 - Faz referência ao açúcar, dizendo que veio de uma usina no Maranhão.
 - Está em Pernambuco, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.
 - Demonstra ter muita saudade do tempo em que viveu nos engenhos de açúcar em Pernambuco.
 - Está em Ipanema, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.

- Pode-se dizer que o texto apresenta uma temática predominantemente:
 - Social;
 - Sentimental;
 - Emotiva;
 - Mística;
 - Saudosista.
- O termo “afável” (linha 6), no contexto, significa:
 - Amargo;
 - Azedo;
 - Repugnante;
 - Agradável;
 - Ácido.
- A forma verbal “produzido” (linha 3) está no:
 - Gerúndio;
 - Particípio;
 - Infinitivo;
 - Imperativo afirmativo;
 - Pretérito imperfeito.
- O “que” (linha 9) introduz uma oração:
 - Coordenada adversativa;
 - Subordinada substantiva;
 - Subordinada adjetiva;
 - Coordenada aditiva;
 - Subordinada adverbial.
- Os termos “branco” e “puro” (linha 32), no contexto, classificam-se, morfológicamente, como:
 - Substantivo e adjetivo, respectivamente;
 - Adjetivo e adjetivo;
 - Substantivo e substantivo;
 - Adjetivo e advérbio, respectivamente;
 - Advérbio e adjetivo, respectivamente.
- A palavra “café” (linha 1) está corretamente acentuada, obedecendo à regra das palavras oxítonas. Diante disso, marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** acentuadas.
 - Sofá, táxi, útil, armazém;
 - Baú, lilás, rapé, cajú;
 - Zizí, Zezé, açúcar, sítíl,
 - Sútil, útil, cajá, cajú;
 - Lâmpada, médico, econômica, econômico.
- A expressão “dono da mercearia” (linha 13) classifica-se sintaticamente como:
 - Vocativo;
 - Adjunto adnominal;
 - Predicativo;
 - Objeto direto;
 - Aposto.

10. Analise sintaticamente a passagem abaixo (última estrofe) e responda ao que se pede:

*Em usinas escuras,
homens de vida amarga
e dura
produziram este açúcar
branco e puro
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema*

Os termos destacados classificam-se, **respectivamente**, como:

- Adjunto adverbial e verbo transitivo indireto;
- Adjunto adnominal e verbo transitivo direto;
- Adjunto adverbial e verbo transitivo direto;
- Sujeito e verbo intransitivo;
- Sujeito e verbo transitivo direto.

Conhecimentos Didático-Pedagógicos

11. De acordo com o artigo 206, da Constituição Federal do Brasil de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- Gestão democrática do ensino privado.
- Garantia de padrão de qualidade.

12. Algumas mães de alunos, durante a reunião bimestral da Escola “Bem Educar”, estavam discutindo o dever do Estado com a Educação, segundo o artigo 208, da Constituição Federal. Assinale os itens corretos.

- Dona Luciana disse que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito.
- Dona Efigênia destacou que o ensino médio não era gratuito.
- Dona Ana Maria ressaltou que o dever do Estado era também atender educacionalmente, de forma especializada, aos portadores de deficiência.
- Dona Paula disse que o atendimento em creche e pré-escola era de zero a sete anos de idade.

A alternativa em que constam os itens **corretos** é:

- I e III.
- I, II e III.
- II e IV.
- I, II, III e IV.
- III e IV.

13. A família Cardoso é composta pela mãe Josefina, pelo pai José e pelos filhos Tiago e Paulinho. Tiago é um garoto de 15 anos de idade e seu irmão Paulinho tem 10 anos de idade. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º8.069/90, no seu artigo 2º, Tiago e Paulinho são considerados, **respectivamente**:

- Jovem e adulto.
- Adolescente e jovem.
- Adolescente e criança.
- Jovem e criança.
- Criança e adolescente.

14. Na reunião pedagógica da Escola Municipal “Mais Saber”, no início do ano letivo de 2009, a coordenadora destacou as principais incumbências dos docentes, de acordo com a Lei n. 9.394/96(LDB), artigo 13. Dentre as opções abaixo, assinale a que **contraria** o citado artigo:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- Zelar pela aprendizagem dos alunos considerados excelentes.
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- Elaborar e cumprir plano de trabalho.
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

15. Dois professores estavam discutindo sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). Uma das dúvidas diz respeito ao prazo estabelecido de sua vigência. Um terceiro professor entrou na discussão e disse que a vigência do FUNDEB é de:

- 15 anos a partir de 2007 até 2020.
- 11 anos a partir de 2007 até 2015.
- 10 anos a partir de 2008 até 2017.
- 9 anos a partir de 2008 até 2016.
- 14 anos a partir de 2007 até 2020.

Conhecimentos Específicos

16. Sobre o Sistema Operacional Windows XP Professional, é correto afirmar, **exceto**.
- Ele permite compartilhar unidades de DVD locais, através de uma rede.
 - É possível configurar o tamanho máximo da lixeira como um percentual do disco rígido.
 - A barra de tarefas mostra quais as janelas estão abertas no momento, mesmo que algumas estejam minimizadas ou ocultas sob outras, permitindo, assim, alternar entre essas janelas ou entre programas.
 - O modo de exibição Ícones, Miniaturas e Lado a Lado são exemplos de como os objetos podem ser apresentados no Windows Explorer.
 - O uso das teclas CTRL + X pode ser utilizado para selecionar todos os arquivos de uma pasta selecionada no Windows Explorer.
17. Suponha que num sistema com o Windows XP instalado, o disco rígido tenha duas partições: a partição C: onde o sistema operacional e os aplicativos foram instalados e a partição D: reservada para os dados. Com o Windows Explorer aberto, um arquivo de dados residindo na partição D: (um documento gerado no MS Word) é arrastado e solto (drag and drop) no desktop. O efeito dessa ação sobre o arquivo é o seguinte:
- O arquivo é copiado.
 - É criado um atalho para o arquivo no desktop.
 - O arquivo é aberto para edição no MS Word.
 - O arquivo é movido.
 - O arquivo é movido para a lixeira.
18. Deseja-se configurar um computador com sistema operacional Windows XP de forma a operar em uma rede local IPv4, em que o endereço IP é atribuído automaticamente. O serviço de rede que permite essa atribuição é o:
- DNS
 - IPX
 - LMHOST
 - DHCP
 - WINS
19. Observe o seguinte botão da barra de ferramentas do MS-Word. O botão é composto por um globo e 3 elos de uma corrente:



A finalidade desse botão é:

- Inserir um hyperlink.
- Bloquear modificações no arquivo.
- Impedir que o arquivo seja salvo com outro nome.
- Proteger o arquivo com uma senha para poder ser publicado.
- Salvar o arquivo como HTML.

20. Assinale a alternativa **incorreta** sobre o uso de teclas de atalho, considerando que o usuário está trabalhando em um documento do Word 2003.
- CTRL + T, selecionar tudo.
 - CTRL + B, salvar documento.
 - CTRL + Z, desfazer.
 - CTRL + L, localizar e substituir.
 - CTRL + I, imprimir.
21. No MS-Excel 2003, considere que a célula A11 de uma planilha apresente a seguinte fórmula:

=MENOR(A2:A10;4)

Caso os valores de A2 a A10 sejam, **respectivamente**, {9,5,5,2,3,4,6,7,7}, então, o valor apresentado na célula A11 será:

- 2
- 3
- 4
- 6
- 5

22. Considere a planilha eletrônica Excel abaixo:

	A	B	C
1	Data e hora de início	Data e hora de término	Tempo de prova
2	3/4/2009 14:00	3/4/2009 18:00	4:00
3			

Para que a célula C2 faça o cálculo relativo à quantidade de horas e minutos entre as datas e horas contidas nas células A2 e B2, pode-se usar a fórmula:

- =TEXTO(B2-A1;"h:mm").
- =TEXTO(B2-A2;"h:mm").
- =HORA(B2-A2;"h:mm").
- =DATA(B2-A2;"h:mm").
- =DATAHORA(B2-A2;"h:mm").

23. Considere as seguintes extensões de arquivos:
mdb, .ppt, .xls, .doc

Normalmente, os programas que abrem estes arquivos são, **respectivamente**:

- Access, Photo Editor, Visual Studio, Word Pad.
- Visual Studio, PowerPoint, Outlook Express, Word.
- Access, PowerPoint, Excel, Word.
- Visual Studio, Photo Editor, Excel, Word.
- Outlook Express, PowerPoint, Excel, Word Pad.

24. A arquitetura do protocolo TCP/IP é composta por _____ camadas, das quais a camada _____ representa o nível mais baixo da arquitetura, enquanto a camada de aplicação representa o nível mais alto.

A alternativa que preenche **corretamente** as lacunas acima é:

- a) Quatro e física.
 - b) Sete e física.
 - c) Quatro e interface com a rede.
 - d) Sete e transporte.
 - e) Quatro e intra-rede.
25. No Modelo de Referência OSI/ISO, operam na camada de enlace os seguintes equipamentos para interconexão de redes:
- a) Switch e router.
 - b) Bridge e switch.
 - c) Router e hub.
 - d) Hub e bridge.
 - e) Hub e switch.
26. Assinale a única opção que **não** é apresentada uma das camadas do modelo OSI:
- a) Segurança.
 - b) Aplicação.
 - c) Rede.
 - d) Apresentação.
 - e) Sessão.
27. Numere a **coluna II** de acordo com a **coluna I**, associando corretamente os modos de transferência de dados às suas características.

COLUNA I	COLUNA II
1. Full-duplex	() Ocorre em ambas às direções, mas não simultaneamente.
2. Half-duplex	() Ocorre em apenas uma direção.
3. Simplex	() Ocorre em ambas às direções simultaneamente.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **correta**.

- a) (1), (3), (2).
 - b) (2), (1), (3).
 - c) (3), (2), (1).
 - d) (2), (3), (1).
 - e) (1), (2), (3).
28. Sobre o Diagrama Entidade/Relacionamento, é **correto** afirmar:
- a) É uma ferramenta gráfica utilizada para modelar objetos, também conhecidos como entidades, e para representar os relacionamentos entre eles.
 - b) É um modelo gráfico que mostra as entidades, seus atributos e relacionamentos com os usuários do sistema.
 - c) É um diagrama que especifica todas as etapas para o desenvolvimento de sistema e o tempo que deverá ser utilizado para realizar cada uma delas.
 - d) É um diagrama de modelagem de dados que especifica os eventos externos que interagem com o sistema e seus relacionamentos.
 - e) É um diagrama que apresenta as entidades de um sistema, mas não mostra os relacionamentos entre elas.

29. Considerando bancos de dados relacionais, no modelo entidade-relacionamento, uma entidade possui um conjunto de _____, que representam propriedades descritivas possuídas por cada membro do conjunto de entidades.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da frase.

- a) Algoritmos.
 - b) Bloqueios.
 - c) Cardinalidades.
 - d) Normalizações.
 - e) Atributos.
30. Na modelagem de bancos de dados relacionais, um conjunto de entidades pode incluir sub-agrupamentos de entidades que sejam, de algum modo, distintas de outras entidades do conjunto. A esse tipo de modelagem atribui-se a denominação de:
- a) Especialização.
 - b) Gatilho.
 - c) Transação.
 - d) Indexação.
 - e) Normalização.
31. Considerando as possibilidades de relacionamento entre os elementos do modelo de caso de uso da UML, assinale a alternativa **correta**.
- a) Relacionamento de extensão: entre ator e ator.
 - b) Relacionamento de herança: entre caso de uso e ator.
 - c) Relacionamento de inclusão: entre ator e ator.
 - d) Relacionamento de comunicação: entre caso de uso e ator.
 - e) Relacionamento de elucidação: entre ator e ator.
32. Na UML (Unified Modeling Language), um objeto é representado por um retângulo, em que o nome do objeto é sublinhado. Na UML, a classe é representada por um retângulo dividindo compartimentos que contêm o nome da classe, as operações e:
- a) Os objetos secundários.
 - b) As entidades.
 - c) Os atributos.
 - d) Os registros.
 - e) Os comandos.
33. Considere as afirmativas sobre criptografia:

No algoritmo de chave pública, temos apenas uma chave. No algoritmo de chaves simétricas, a mesma chave usada para criptografar, é a mesma usada para decifrar. O algoritmo de chave pública mais conhecido é o RSA.

Está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III, apenas.

34. O protocolo POP3 é usado para:
- Recuperar e-mails a partir de um servidor SMTP.
 - Enviar e-mails sem MIME.
 - Configurar roteadores que operam em camada 3.
 - Configurar firewalls que operam em camada 4.
 - Configurar estações de trabalho para navegar na internet através de VPN.
35. Considerando a rede mundial de computadores, a Internet, para implementar uma Extranet, pode se utilizar do serviço:
- VPN
 - PPP
 - SNMP
 - VLAN
 - WLAN
36. De acordo com o Artigo 66 da Lei Orgânica do Município de Altos, compete privativamente ao Prefeito:
- Criar e extinguir cargos e funções públicas municipais;
 - Vetar projetos de lei, total ou parcialmente;
 - Elaborar o Regime Interno da Câmara Municipal;
 - Apreciar os atos de concessão de serviços de transporte coletivo;
 - Legislar sobre tributos municipais.

Considere o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Altos e responda as questões 37 e 38.

37. Segundo o Artigo 5º do Estatuto dos Servidores Públicos da Prefeitura Municipal de Altos, será investido no cargo público aquele que satisfizer, dentre outros, o requisito:
- Possuir segundo grau completo;
 - Ter completado vinte e um anos de idade;
 - Possuir experiência profissional prévia;
 - Residir no município;
 - Estar em gozo dos direitos políticos.
38. Sobre os deveres do servidor, disposto no Artigo 105 do já referido Estatuto, é **correto** afirmar que:
- Guardar sigilo sobre irregularidades de que tenha conhecimento;
 - Atender prioritariamente requisições do prefeito municipal;
 - Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público;
 - Promover manifestação de apreço em recinto municipal;
 - Impedir a expedição de certidões requeridas para defesa de direito.
39. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre a história de Altos:
- A emancipação política de Altos, como a maioria dos municípios do Piauí, ocorreu em meados do século XIX.
 - Antes de sua emancipação política, o município de Altos pertenceu apenas a Teresina e Alto Longá.
 - Questões políticas já provocaram intervenção estadual em Altos.
 - Altos teve participação importante na Revolução de 1930, no Piauí.

Está(ao) **correta(as)**:

- Apenas I;
 - I, II, III e IV;
 - Apenas I e III;
 - Apenas II e III;
 - Apenas a III.
40. Os sítios Gameleira, Serra do Gustavo (Boqueirão do Brejo) e Barrinha, todos na zona rural de Altos, pesquisados pelo professor Henrique Moita da Universidade Estadual do Piauí, possibilitaram a descoberta de:
- Material lítico com datação máxima de 10.000 anos;
 - Sepulturas coletivas que complementam descobertas arqueológicas da Serra da Capivara - PI;
 - Pinturas rupestres da tradição nordestina, com inúmeras cenas de caça, rituais religiosos e pinturas geométricas;
 - Lenhos fósseis datados de milhões de anos, correspondentes à era Paleozóica;
 - Fósseis de animais da mega-fauna, como tatus e preguiças gigantes.