



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS

Cargo: Professor Classe A – Nível I / Espanhol (6º ao 9º ano)

Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **quatro horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	14/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	15 e 16/09/2009	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 16/09/2009.
Divulgação do Resultado dos Julgamentos dos Recursos contra a Prova Objetiva	23/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 28/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos

Organização:



Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Piauí

Português

O AÇÚCAR
(Ferreira Gullar)

1 *O branco açúcar que adoçará meu café*
 2 *nesta manhã de Ipanema*
 3 *não foi produzido por mim*
 4 *nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.*

5 *Vejo-o puro*
 6 *e afável ao paladar*
 7 *como beijo de moça, água*
 8 *na pele, flor*
 9 *que se dissolve na boca. Mas este açúcar*
 10 *não foi feito por mim.*

11 *Este açúcar veio*
 12 *da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira,*
 13 *dono da mercearia.*

14 *Este açúcar veio*
 15 *de uma usina de açúcar em Pernambuco*
 16 *ou no Estado do Rio*
 17 *e tampouco o fez o dono da usina.*

18 *Este açúcar era cana*
 19 *e veio dos canaviais extensos*
 20 *que não nascem por acaso*
 21 *no regaço do vale.*

22 *Em lugares distantes, onde não há hospital*
 23 *nem escola,*
 24 *homens que não sabem ler e morrem de fome*
 25 *aos 27 anos*
 26 *plantaram e colheram a cana*
 27 *que viraria açúcar.*

28 *Em usinas escuras,*
 29 *homens de vida amarga*
 30 *e dura*
 31 *produziram este açúcar*
 32 *branco e puro*
 33 *com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.*

Com base no texto acima, responda às questões propostas de 01 a 10:

- Pelo modo como aborda o assunto e pelo sentido que as palavras ganham no texto, pode-se dizer, quanto à tipologia textual, que o texto “O açúcar” é **certamente**:
 - Um poema;
 - Uma crônica;
 - Um conto;
 - Um artigo;
 - Um romance.
- Pelo entendimento que se faz do texto, percebe-se que o autor:
 - Refere-se ao tempo de menino, quando morava perto de uma usina;
 - Faz referência ao açúcar, dizendo que veio de uma usina no Maranhão.
 - Está em Pernambuco, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.
 - Demonstra ter muita saudade do tempo em que viveu nos engenhos de açúcar em Pernambuco.
 - Está em Ipanema, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.

- Pode-se dizer que o texto apresenta uma temática predominantemente:
 - Social;
 - Sentimental;
 - Emotiva;
 - Mística;
 - Saudosista.
- O termo “afável” (linha 6), no contexto, significa:
 - Amargo;
 - Azedo;
 - Repugnante;
 - Agradável;
 - Ácido.
- A forma verbal “produzido” (linha 3) está no:
 - Gerúndio;
 - Particípio;
 - Infinitivo;
 - Imperativo afirmativo;
 - Pretérito imperfeito.
- O “que” (linha 9) introduz uma oração:
 - Coordenada adversativa;
 - Subordinada substantiva;
 - Subordinada adjetiva;
 - Coordenada aditiva;
 - Subordinada adverbial.
- Os termos “branco” e “puro” (linha 32), no contexto, classificam-se, morfológicamente, como:
 - Substantivo e adjetivo, respectivamente;
 - Adjetivo e adjetivo;
 - Substantivo e substantivo;
 - Adjetivo e advérbio, respectivamente;
 - Advérbio e adjetivo, respectivamente.
- A palavra “café” (linha 1) está corretamente acentuada, obedecendo à regra das palavras oxítonas. Diante disso, marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** acentuadas.
 - Sofá, táxi, útil, armazém;
 - Baú, lilás, rapé, cajú;
 - Zizí, Zezé, açúcar, sítíl,
 - Sútil, útil, cajá, cajú;
 - Lâmpada, médico, econômica, econômico.
- A expressão “dono da mercearia” (linha 13) classifica-se sintaticamente como:
 - Vocativo;
 - Adjunto adnominal;
 - Predicativo;
 - Objeto direto;
 - Aposto.

10. Analise sintaticamente a passagem abaixo (última estrofe) e responda ao que se pede:

*Em usinas escuras,
homens de vida amarga
e dura
produziram este açúcar
branco e puro
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema*

Os termos destacados classificam-se, **respectivamente**, como:

- Adjunto adverbial e verbo transitivo indireto;
- Adjunto adnominal e verbo transitivo direto;
- Adjunto adverbial e verbo transitivo direto;
- Sujeito e verbo intransitivo;
- Sujeito e verbo transitivo direto.

Conhecimentos Didático-Pedagógicos

11. De acordo com o artigo 206, da Constituição Federal do Brasil de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- Gestão democrática do ensino privado.
- Garantia de padrão de qualidade.

12. Algumas mães de alunos, durante a reunião bimestral da Escola “Bem Educar”, estavam discutindo o dever do Estado com a Educação, segundo o artigo 208, da Constituição Federal. Assinale os itens corretos.

- Dona Luciana disse que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito.
- Dona Efigênia destacou que o ensino médio não era gratuito.
- Dona Ana Maria ressaltou que o dever do Estado era também atender educacionalmente, de forma especializada, aos portadores de deficiência.
- Dona Paula disse que o atendimento em creche e pré-escola era de zero a sete anos de idade.

A alternativa em que constam os itens **corretos** é:

- I e III.
- I, II e III.
- II e IV.
- I, II, III e IV.
- III e IV.

13. A família Cardoso é composta pela mãe Josefina, pelo pai José e pelos filhos Tiago e Paulinho. Tiago é um garoto de 15 anos de idade e seu irmão Paulinho tem 10 anos de idade. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º8.069/90, no seu artigo 2º, Tiago e Paulinho são considerados, **respectivamente**:

- Jovem e adulto.
- Adolescente e jovem.
- Adolescente e criança.
- Jovem e criança.
- Criança e adolescente.

14. Na reunião pedagógica da Escola Municipal “Mais Saber”, no início do ano letivo de 2009, a coordenadora destacou as principais incumbências dos docentes, de acordo com a Lei n. 9.394/96(LDB), artigo 13. Dentre as opções abaixo, assinale a que **contraria** o citado artigo:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- Zelar pela aprendizagem dos alunos considerados excelentes.
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- Elaborar e cumprir plano de trabalho.
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

15. Dois professores estavam discutindo sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). Uma das dúvidas diz respeito ao prazo estabelecido de sua vigência. Um terceiro professor entrou na discussão e disse que a vigência do FUNDEB é de:

- 15 anos a partir de 2007 até 2020.
- 11 anos a partir de 2007 até 2015.
- 10 anos a partir de 2008 até 2017.
- 9 anos a partir de 2008 até 2016.
- 14 anos a partir de 2007 até 2020.

Conhecimentos Específicos

Lea el Texto I abajo con atención y conteste a las preguntas de 16 a 22 adecuadamente.

Texto I

En la naturaleza están establecidas cadenas de alimentación en las cuales muchas veces la supervivencia depende de que el más fuerte se alimenta del más débil. La mayoría de los vegetales son organismos vivos "autosuficientes" ya que producen sus propios componentes y alimentos aprovechando la energía del sol en un proceso llamado Fotosíntesis. Los animales herbívoros toman su alimento de los vegetales, los carnívoros se alimentan de otros animales y los omnívoros aprovechan todo tipo de alimento. Pero existen seres inferiores que instalan su morada dentro de organismos superiores de donde derivan su alimento: estos son los parásitos. El parásito es un ser vivo de diferente especie. El animal que recibe el parásito se llama huésped. Los parásitos pueden causar lesión o daño a su huésped y se dice entonces que son patógenos ("comen y rompen la vajilla") o pueden beneficiarse de su huésped sin afectarlo y se dice que son parásitos comensales ("comen y dan las gracias"). En algunos casos un ser vivo puede alojarse dentro de otro sin lesionarlo ni tomar alimento de él y se llaman inquilinos.

(<http://www.spanishexperto.com/>)

16. Según la lectura, fotosíntesis viene a ser:
- La energía que producen los vegetales.
 - El principal alimento de los vegetales.
 - Un componente de la alimentación de los vegetales.
 - El proceso de captación de energía solar.
 - Un medio de supervivencia.
17. Se deduce del texto que los animales:
- Se aprovechan de los vegetales.
 - No son seres autosuficientes.
 - Comen de todo.
 - Son fuertes y débiles.
 - Aprovechan los rayos solares.
18. Las cadenas de alimentación:
- Dependen del más fuerte.
 - Están establecidas naturalmente.
 - Establecen la supervivencia del más fuerte.
 - Es establecido por el más fuerte sobre el más débil.
 - Se da también en los vegetales.
19. El parásito siempre:
- Recibe a su huésped.
 - Causa daño a la salud de su huésped.
 - Se alimenta de su huésped.
 - Debe ser de otra especie que su huésped.
 - Está dentro de un ser parecido a él.
20. El omnívoro:
- Tiene una alimentación selecta.
 - Se alimenta de herbívoros y carnívoros.
 - Se nutre de cualquier sustancia alimenticia.
 - Se aprovecha de los otros animales.
 - No tiene cadena de alimentación.

21. La palabra **parásito**, en cuanto a la pronunciación, en relación al portugués, es clasificada como:
- Heterosemántico;
 - Heterotónico;
 - Heterogénico;
 - Parónimo;
 - Antónimo.
22. Las palabras **más**, **energía** y **huésped**, presentes en el texto son clasificadas, **respectivamente**, en cuanto a la acentuación gráfica, como:
- Acento diacrítico, esdrújula y grave;
 - Acento diacrítico, hiato y aguda;
 - Hiato, grave y aguda;
 - Esdrújula, aguda y grave;
 - Acento diacrítico, hiato y grave.

Lea el Texto II abajo con atención y conteste a las preguntas de 23 a 29 adecuadamente.

Texto II

El terreno que ahora recorreremos dando largos y elegantes saltos como en cámara lenta, debido a la débil fuerza de la gravedad -un tercio de la terrestre-, era hasta 1974 completamente desconocido, debido a las enormes dificultades que presenta la observación de Mercurio desde la Tierra. Pero en ese año el Mariner 10, norteamericano, lo fotografió a distancias de unos pocos cientos de kilómetros y reveló que está lleno de cráteres semejantes a los de la Luna. Reveló también que el planeta da una vuelta sobre su eje en 58,65 días terrestres y no en 88 como se creía. No hay aquí el menor rastro de agua ni de atmósfera. No hay por tanto humedad ni gases que retengan el calor. Es mediodía, y el termómetro marca 425 grados centígrados (Celsius) sobre cero. En este mismo punto, a la medianoche, la temperatura se habrá desplomado hasta 175 grados bajo cero. Una increíble diferencia de 600 grados centígrados. No es de extrañar, entonces, que tampoco se observe el menor vestigio de vida, presente o pasada. El ojo experto de un geólogo descubre en seguida las huellas de la actividad volcánica que Mercurio ha experimentado en el curso de su existencia: extensas planicies, campos de lava y formaciones geológicas peculiares. Los instrumentos registran algo inexplicable: la presencia de un campo magnético. Es muy débil apenas un centésimo del terrestre- pero aún resulta mucho más intenso que el de Marte. Por ahora no se puede explicar su origen, pues según las teorías clásicas, para que se forme un campo magnético es necesario que el planeta gire con cierta rapidez y tenga un núcleo fluido. Mercurio no satisface ninguno de estos dos requisitos. Por lo contrario, todo indica que cuenta con un enorme núcleo de hierro macizo de 3 600 kilómetros de diámetro- un poco mayor que la Luna -envuelto por un delgado manto de rocas de unos 640 kilómetros de espesor. Ese corazón férreo- en el que se concentra el 80 por ciento de la masa del planeta- no tiene comparación en el sistema solar. Proporcionalmente, resulta mucho más grande que el terrestre. Mientras tanto, el Sol se ha estado moviendo de una manera peculiar. Mientras ascendía lentamente del horizonte hasta el cenit, fue aumentando de tamaño. Pero a la vez su movimiento se fue haciendo más lento hasta detenerse por completo. Luego comenzó a retroceder durante ocho días para detenerse de nuevo y reanudar su avance hacia el ocaso, disminuyendo de tamaño. El fenómeno, sin embargo, no tiene nada de misterioso. Se debe a las leyes de Kepler. La velocidad de traslación de Mercurio sobre su alargadísima órbita aumenta conforme se acerca el Sol, y ello hace que el desplazamiento aparente del astro respecto a las estrellas del fondo semeje un retroceso durante esa fase de máxima velocidad del planeta".

(<http://www.e-spanyol.hu/en/tests.php>)

23. En el texto leído se afirma que:
- I- La fuerza de gravedad de Mercurio no era conocida hasta 1974.
 - II- La superficie del planeta está llena de cráteres.
 - III- Sólo en 1974 se pudo fotografiar el planeta Mercurio.
- a) Sólo I es verdadera;
 - b) Sólo II es verdadera;
 - c) Sólo III es verdadera;
 - d) I y II son verdaderas;
 - e) II y III son verdaderas.
24. De acuerdo al texto, los 600 grados centígrados son:
- a) La temperatura más alta del día.
 - b) La temperatura más baja de la noche.
 - c) La temperatura promedio del día.
 - d) La diferencia entre las temperaturas extremas.
 - e) Imposibles de alcanzar en Mercurio.
25. ¿Cuál(es) de la(s) siguiente(s) afirmación(es) es(son) falsa(s), según el texto?
- I- En Mercurio hay algunas escasas señales de vida ya extinguida.
 - II- Se detecta un campo magnético más fuerte que el de Marte.
 - III- La atmósfera tiene muy poca humedad.
- a) Sólo II es falsa;
 - b) II y III son falsas;
 - c) I y III son falsas;
 - d) Sólo I es falsa;
 - e) Sólo III es falsa.
26. Se desprende del texto que las posiciones tradicionales respecto a la génesis de un campo magnético.
- I- Implican una rápida rotación del cuerpo.
 - II- Exigen un núcleo no sólido del cuerpo.
 - III- No se cumplen en el caso de Mercurio.
- a) I, II y III son verdaderas;
 - b) I y III son verdaderas;
 - c) II y III son verdaderas;
 - d) I y II son verdaderas;
 - e) Sólo III es verdadera.
27. La lectura del texto nos permite inferir lo siguiente, con respecto al autor:
- a) Él ha visitado el planeta.
 - b) Ha observado Mercurio a través de potentes telescopios.
 - c) Ha sido tripulante en una sonda espacial.
 - d) Mediante un artificio retórico, narra algo inexistente.
 - e) Sobre la base de información científica, simula una visita al planeta.
28. La frase: "formaciones geológicas peculiares", significa:
- a) Estructuras de tierra vitrificadas.
 - b) Capas de tierra claramente separadas.
 - c) Caprichosas formas que adopta el terreno.
 - d) Capas de tierra dispuestas en formación.
 - e) Grandes escisiones del terreno.

29. Se desprende del texto leído que los movimientos del Sol en un día mercurial difieren de los de la Tierra en que:
- a) Aquellos presentan una extraña detención a mediodía.
 - b) En la Tierra, el Sol sale por el este.
 - c) Generan una alargadísima órbita.
 - d) Se realizan en 88 días terrestres.
 - e) Aumenta la velocidad del planeta.

Lea el Texto III abajo con atención y conteste a las preguntas de 30 a 33 adecuadamente.

Texto III

Ieltxu, el genio vasco que se esconde en la noche.

(Javier Gomes)

La mitología vasca no tiene ni dioses ni leyenda sonadas. Sólo historias de amor o dolor y cuentos de pequeños gènios que intentan llevarse a los niños con falsas promesas.



Uno de los genios es Ieltxu, un habitante de Viscaya que algunas leyendas sitúan en las montañas de Busturiam en una zona que suele estar permanentemente cubierta de nieblas. Pero, ¿quién es? nadie lo ha visto, nadie lo conoce, nadie puede decir cómo es. Hace ya un siglo Resurrección de María Azkue y el padre Barandiarán lo describieron como un ave que se presentaba de noche cuando nadie lo esperaba ni llamaba. Y cuando lo hacía, lanzaba fuego por la boca, como si de un dragón se tratara, antes de escapar, de modo que quien lo veía era arrastrado a seguirlo.

Pero cuenta la leyenda que este extraño ser es capaz de desorientar alterando las luces y las sombras de la luna. El caminante que lo sigue se despista, atravesando los bosques a los que los lleva, sin darse cuenta que en su extravío, Ieltxu los conduce hacia abismos o desfiladeros.

Quien lo ve corre tras él, sin mirar abajo, sin fijarse en los pasos que dan, hasta que ya es demasiado tarde...

(<http://sobrelendas.com/2008/02/26/ieltxu-el-genio-vasco-que-se-esconde-em-la-noche/>)

30. Las formas verbales **fotografió**, **está** y **ascendía**, presentes en el texto están, **respectivamente**, en los tiempos:
- a) Pretérito indefinido, presente de indicativo y futuro imperfecto;
 - b) Pretérito imperfecto, condicional simple y pretérito indefinido;
 - c) Pretérito perfecto, pretérito imperfecto y presente de subjuntivo;
 - d) Pretérito indefinido, presente de indicativo y pretérito imperfecto;
 - e) Pretérito indefinido, presente de indicativo y pretérito perfecto.

31. Las formas verbales compuestas *se há estado* y *se habrá desplomado*, presentes en el texto son clasificadas, **respectivamente**, como:
- Pretérito perfecto y futuro imperfecto;
 - Pretérito perfecto y futuro perfecto;
 - Pretérito perfecto y pretérito anterior;
 - Pretérito indefinido y pretérito perfecto;
 - Pretérito imperfecto y pretérito perfecto.
32. La palabra **dolor**, en cuanto al portugués, es clasificada de la misma manera que la palabra:
- Miope;
 - Palco;
 - Cena;
 - Elogio;
 - Baraja.
33. La expresión “... *un ave...*”, presente en el texto, en cuanto al uso del artículo indeterminado masculino singular, es igual a la expresión:
- Un andén;
 - Un árbol;
 - Un ancla;
 - Un amor;
 - Un artista;

Conteste correctamente las cuestiones de vocabulario abajo:

34. Pelirojo, morado y rubio son **respectivamente**:
- Loiro, castanho, moreno;
 - Moreno, loiro, ruivo;
 - Ruivo, rosa, loiro;
 - Vermelho, roxo, ruivo;
 - Ruivo, roxo, loiro.
35. Calcetines, perejil, lista y almeja son **respectivamente**:
- Meias, molho, catálogo, minhoca;
 - Meias, salsa, catálogo, marisco;
 - Gabardine, pernil, pronta, camarão;
 - Meias, salsa, pronta, marisco;
 - Calção, molho, catálogo, lula.
36. De acordo com o Artigo 66 da Lei Orgânica do Município de Altos, compete privativamente ao Prefeito:
- Criar e extinguir cargos e funções públicas municipais;
 - Vetar projetos de lei, total ou parcialmente;
 - Elaborar o Regime Interno da Câmara Municipal;
 - Apreciar os atos de concessão de serviços de transporte coletivo;
 - Legislar sobre tributos municipais.

Considere o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Altos e responda as questões 37 e 38.

37. Segundo o Artigo 5º do Estatuto dos Servidores Públicos da Prefeitura Municipal de Altos, será investido no cargo público aquele que satisfizer, dentre outros, o requisito:
- Possuir segundo grau completo;
 - Ter completado vinte e um anos de idade;
 - Possuir experiência profissional prévia;
 - Residir no município;
 - Estar em gozo dos direitos políticos.

38. Sobre os deveres do servidor, disposto no Artigo 105 do já referido Estatuto, é **correto** afirmar que:
- Guardar sigilo sobre irregularidades de que tenha conhecimento;
 - Atender prioritariamente requisições do prefeito municipal;
 - Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público;
 - Promover manifestação de apreço em recinto municipal;
 - Impedir a expedição de certidões requeridas para defesa de direito.
39. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre a história de Altos:
- A emancipação política de Altos, como a maioria dos municípios do Piauí, ocorreu em meados do século XIX.
 - Antes de sua emancipação política, o município de Altos pertenceu apenas a Teresina e Alto Longá.
 - Questões políticas já provocaram intervenção estadual em Altos.
 - Altos teve participação importante na Revolução de 1930, no Piauí.
- Está(ao) **correta(s)**:
- Apenas I;
 - I, II, III e IV;
 - Apenas I e III;
 - Apenas II e III;
 - Apenas a III.

40. Os sítios Gameleira, Serra do Gustavo (Boqueirão do Brejo) e Barrinha, todos na zona rural de Altos, pesquisados pelo professor Henrique Moita da Universidade Estadual do Piauí, possibilitaram a descoberta de:
- Material lítico com datação máxima de 10.000 anos;
 - Sepulturas coletivas que complementam descobertas arqueológicas da Serra da Capivara - PI;
 - Pinturas rupestres da tradição nordestina, com inúmeras cenas de caça, rituais religiosos e pinturas geométricas;
 - Lenhos fósseis datados de milhões de anos, correspondentes à era Paleozóica;
 - Fósseis de animais da mega-fauna, como tatus e preguiças gigantes.