



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS

Cargo: Professor Classe A – Nível I / Educação Física (6º ao 9º ano)

Instruções Gerais:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
4. O **Cartão-Resposta** tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
5. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
6. Marque apenas UMA letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
7. Você dispõe de **quatro horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Este tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
8. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
9. Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início das provas. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala entregue este **Caderno de Provas**, juntamente com o **Cartão-Resposta** ao Fiscal de Sala.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	14/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	15 e 16/09/2009	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 16/09/2009.
Divulgação do Resultado dos Julgamentos dos Recursos contra a Prova Objetiva	23/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 28/09/2009	Na internet: www.funadepi.org.br Na sede da Prefeitura Municipal de Altos

Organização:



Fundação de Apoio à Educação e ao Desenvolvimento Tecnológico do Piauí

Português

O AÇÚCAR

(Ferreira Gullar)

1 *O branco açúcar que adoçará meu café*
 2 *nesta manhã de Ipanema*
 3 *não foi produzido por mim*
 4 *nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.*

5 *Vejo-o puro*
 6 *e afável ao paladar*
 7 *como beijo de moça, água*
 8 *na pele, flor*
 9 *que se dissolve na boca. Mas este açúcar*
 10 *não foi feito por mim.*

11 *Este açúcar veio*
 12 *da mercearia da esquina e tampouco o fez o Oliveira,*
 13 *dono da mercearia.*
 14 *Este açúcar veio*
 15 *de uma usina de açúcar em Pernambuco*
 16 *ou no Estado do Rio*
 17 *e tampouco o fez o dono da usina.*

18 *Este açúcar era cana*
 19 *e veio dos canaviais extensos*
 20 *que não nascem por acaso*
 21 *no regaço do vale.*

22 *Em lugares distantes, onde não há hospital*
 23 *nem escola,*
 24 *homens que não sabem ler e morrem de fome*
 25 *aos 27 anos*
 26 *plantaram e colheram a cana*
 27 *que viraria açúcar.*

28 *Em usinas escuras,*
 29 *homens de vida amarga*
 30 *e dura*
 31 *produziram este açúcar*
 32 *branco e puro*
 33 *com que adoço meu café esta manhã em Ipanema.*

Com base no texto acima, responda às questões propostas de 01 a 10:

1. Pelo modo como aborda o assunto e pelo sentido que as palavras ganham no texto, pode-se dizer, quanto à tipologia textual, que o texto “O açúcar” é **certamente**:
 - a) Um poema;
 - b) Uma crônica;
 - c) Um conto;
 - d) Um artigo;
 - e) Um romance.
2. Pelo entendimento que se faz do texto, percebe-se que o autor:
 - a) Refere-se ao tempo de menino, quando morava perto de uma usina;
 - b) Faz referência ao açúcar, dizendo que veio de uma usina no Maranhão.
 - c) Está em Pernambuco, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.
 - d) Demonstra ter muita saudade do tempo em que viveu nos engenhos de açúcar em Pernambuco.
 - e) Está em Ipanema, diante do açúcar que vai adoçar o café dele naquela manhã.

3. Pode-se dizer que o texto apresenta uma temática predominantemente:
 - a) Social;
 - b) Sentimental;
 - c) Emotiva;
 - d) Mística;
 - e) Saudosista.
4. O termo “afável” (linha 6), no contexto, significa:
 - a) Amargo;
 - b) Azedo;
 - c) Repugnante;
 - d) Agradável;
 - e) Ácido.
5. A forma verbal “produzido” (linha 3) está no:
 - a) Gerúndio;
 - b) Particípio;
 - c) Infinitivo;
 - d) Imperativo afirmativo;
 - e) Pretérito imperfeito.
6. O “que” (linha 9) introduz uma oração:
 - a) Coordenada adversativa;
 - b) Subordinada substantiva;
 - c) Subordinada adjetiva;
 - d) Coordenada aditiva;
 - e) Subordinada adverbial.
7. Os termos “branco” e “puro” (linha 32), no contexto, classificam-se, morfológicamente, como:
 - a) Substantivo e adjetivo, respectivamente;
 - b) Adjetivo e adjetivo;
 - c) Substantivo e substantivo;
 - d) Adjetivo e advérbio, respectivamente;
 - e) Advérbio e adjetivo, respectivamente.
8. A palavra “café” (linha 1) está corretamente acentuada, obedecendo à regra das palavras oxítonas. Diante disso, marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** acentuadas.
 - a) Sofá, táxi, útil, armazém;
 - b) Baú, lilás, rapé, cajú;
 - c) Zizí, Zezé, açúcar, sítíl,
 - d) Sítíl, útil, cajá, cajú;
 - e) Lâmpada, médico, econômica, econômico.
9. A expressão “dono da mercearia” (linha 13) classifica-se sintaticamente como:
 - a) Vocativo;
 - b) Adjunto adnominal;
 - c) Predicativo;
 - d) Objeto direto;
 - e) Aposto.

10. Analise sintaticamente a passagem abaixo (última estrofe) e responda ao que se pede:

*Em usinas escuras,
homens de vida amarga
e dura
produziram este açúcar
branco e puro
com que adoço meu café esta manhã em Ipanema*

Os termos destacados classificam-se, **respectivamente**, como:

- Adjunto adverbial e verbo transitivo indireto;
- Adjunto adnominal e verbo transitivo direto;
- Adjunto adverbial e verbo transitivo direto;
- Sujeito e verbo intransitivo;
- Sujeito e verbo transitivo direto.

Conhecimentos Didático-Pedagógicos

11. De acordo com o artigo 206, da Constituição Federal do Brasil de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- Gestão democrática do ensino privado.
- Garantia de padrão de qualidade.

12. Algumas mães de alunos, durante a reunião bimestral da Escola “Bem Educar”, estavam discutindo o dever do Estado com a Educação, segundo o artigo 208, da Constituição Federal. Assinale os itens corretos.

- Dona Luciana disse que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito.
- Dona Efigênia destacou que o ensino médio não era gratuito.
- Dona Ana Maria ressaltou que o dever do Estado era também atender educacionalmente, de forma especializada, aos portadores de deficiência.
- Dona Paula disse que o atendimento em creche e pré-escola era de zero a sete anos de idade.

A alternativa em que constam os itens **corretos** é:

- I e III.
- I, II e III.
- II e IV.
- I, II, III e IV.
- III e IV.

13. A família Cardoso é composta pela mãe Josefina, pelo pai José e pelos filhos Tiago e Paulinho. Tiago é um garoto de 15 anos de idade e seu irmão Paulinho tem 10 anos de idade. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º8.069/90, no seu artigo 2º, Tiago e Paulinho são considerados, **respectivamente**:

- Jovem e adulto.
- Adolescente e jovem.
- Adolescente e criança.
- Jovem e criança.
- Criança e adolescente.

14. Na reunião pedagógica da Escola Municipal “Mais Saber”, no início do ano letivo de 2009, a coordenadora destacou as principais incumbências dos docentes, de acordo com a Lei n. 9.394/96(LDB), artigo 13. Dentre as opções abaixo, assinale a que **contraria** o citado artigo:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- Zelar pela aprendizagem dos alunos considerados excelentes.
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- Elaborar e cumprir plano de trabalho.
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

15. Dois professores estavam discutindo sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB). Uma das dúvidas diz respeito ao prazo estabelecido de sua vigência. Um terceiro professor entrou na discussão e disse que a vigência do FUNDEB é de:

- 15 anos a partir de 2007 até 2020.
- 11 anos a partir de 2007 até 2015.
- 10 anos a partir de 2008 até 2017.
- 9 anos a partir de 2008 até 2016.
- 14 anos a partir de 2007 até 2020.

Conhecimentos Específicos

16. Ao analisarmos os princípios científicos do treinamento desportivo, veremos que vários autores citam diversos princípios. Utilizando Manoel Gome Tubino como pressuposto teórico, verificamos que o mesmo citou cinco princípios. Estélio Dantas em seu livro citando Tubino, acrescentou mais um princípio. Qual foi esse princípio?

- Da Saúde;
- Da Variabilidade;
- Da Adaptação;
- Da Especificidade;
- Da Continuidade.

17. No âmbito escolar, a Educação Física é uma prática pedagógica que tematiza formas de atividades expressivas como jogo, esporte, dança, ginástica e lutas. Essas formas configuram uma área do conhecimento. Assinale a alternativa que a identifique:

- Fundamentos técnicos esportivos;
- Cultura corporal;
- Cultura esportiva;
- Fundamentos científicos;
- Fundamentos teórico-esportivos.

18. É **correto** afirmar que compete, prioritariamente, ao professor de Educação Física escolar no ensino fundamental:

- Formar o educando e o cidadão;
- Efetivar o pleno desenvolvimento do educando e construir o cidadão;
- Contribuir para o pleno desenvolvimento do educando e sua qualificação para o trabalho;
- Efetivar o pleno desenvolvimento do cidadão e qualificá-lo para o trabalho;
- Contribuir para o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo para o exercício da cidadania.

19. Fisiologicamente, o aquecimento permite ao corpo ajustar-se ao início da atividade e preparar-se para poder fazer face à demanda física que será necessária. Com relação aos efeitos do aquecimento sobre o sistema cardiovascular, podemos afirmar que:
- Aumenta o fluxo sanguíneo, diminui a frequência cardíaca e eleva a pressão sanguínea.
 - Diminui a irrigação, aumenta a temperatura corporal e otimiza os processos neuromusculares.
 - Eleva a frequência cardíaca, aumenta a pressão sanguínea e aumenta o fluxo sanguíneo.
 - Favorece o deslizamento das fibras musculares, diminui o risco de lesão e elimina o dióxido de carbono.
 - Melhora a oxigenação muscular, eleva a frequência cardíaca e diminui o risco de lesão.
20. O volume máximo de oxigênio utilizável dos pulmões é definido como:
- Volume corrente;
 - Capacidade aeróbia;
 - Capacidade vital;
 - Volume residual;
 - Capacidade ventilatória.
21. Na Educação Física, a avaliação é uma exigência para professor e aluno, e deve, necessariamente, acontecer:
- No decorrer do processo pedagógico;
 - Somente no final das unidades didáticas;
 - De acordo com determinação da direção da escola;
 - Em qualquer dia que o professor determinar;
 - Ao final de cada mês.
22. Assinale a alternativa que contém o sistema de transferência de energia e via energética, quando na performance de um determinado desporto, os exercícios físicos são de intensidade máxima e a demanda de energia utilizada, neste sistema, esgota-se em, mais ou menos, 10 segundos.
- Anaeróbio láctico e trifosfato de adenosina (ATP).
 - Anaeróbio alático e glicose anaeróbia.
 - Anaeróbio alático, trifosfato de adenosina (ATP) e fosfenocreatina (CP).
 - Anaeróbio láctico, fosfenocreatina (CP) e glicose anaeróbia.
 - Anaeróbio e transporte de elétrons.
23. Tomando como pressuposto o processo de aprendizagem motora, assinale a alternativa **correta**:
- A aprendizagem motora não é afetada pela fadiga.
 - A aprendizagem motora é uma área de estudo preocupada com a investigação dos mecanismos e variáveis responsáveis pela mudança no comportamento motor.
 - O feedback intrínseco refere-se às informações recebidas pelo próprio executante, somente e imediatamente após a execução do movimento.
 - A alteração mais significativa que ocorre durante as fases de aprendizagem motora é que a performance se torna cada vez mais dependente das demandas da atenção.
 - A aprendizagem motora não envolve qualquer modificação no estado interno de uma pessoa.
24. Demonstrar que lazer está também na atitude das pessoas, não dependendo somente de fatores como acesso a equipamentos específicos, infra-estrutura e recursos financeiros. Não pode ser esquecida a estreita relação entre lazer e:
- Competição.
 - Obrigações.
 - Dever.
 - Prazer.
 - Seriedade.
25. Maior oxidação de carboidratos, maior conteúdo de mioglobina e maior oxidação de gordura são três das principais adaptações que ocorrem no músculo esquelético como resultado de um programa de treinamento físico. Assinale a alternativa que especifica este programa.
- Circuito.
 - Anaeróbio.
 - Fartlen.
 - Power-training.
 - Aeróbio.
26. As fases da aprendizagem motora ocorrem na seguinte ordem:
- Cognitiva, associativa e autônoma.
 - Associativa, cognitiva e autônoma.
 - Autônoma, associativa e cognitiva.
 - Cognitiva, autônoma e associativa.
 - Associativa, autônoma e cognitiva.
27. No final do século XIX, marcou-se o início da Educação Física Escolar sistematizada no Brasil. Nessa época, ao acompanhar as tendências que predominavam na Europa nos mais distintos campos do saber e face ao processo de industrialização do país, a Educação Física brasileira objetivava:
- Fortalecer o sistema educacional brasileiro.
 - Formar atletas capazes de representar o país em competições internacionais.
 - Construir um novo homem capaz de dar suporte à nova ordem política, econômica e social emergente, bem como formar indivíduos fortes, saudáveis e indispensáveis ao processo de desenvolvimento do país.
 - Proporcionar a melhoria da qualidade de vida da população.
 - Colaborar com o sistema educacional, visando à formação de cidadãos na perspectiva de uma educação emancipadora.
28. Método de treinamento que se caracteriza por exercícios com alternância de grupos musculares, utilizado com frequência nas aulas de Educação Física:
- Contínuo.
 - Intercalado.
 - Faltlek.
 - Zona-alvo.
 - Circuito.

29. Processo sistemático que tem como objetivo melhorar as aptidões de pessoas para uma atividade selecionada:
- Periodização
 - Treinamento
 - Competição
 - Organização
 - Método
30. A Educação Física militarista teve na sociedade brasileira a incumbência de:
- Dar oportunidade a juventude, fazendo-a participar de atividades sistemáticas de cunho físico-educativo.
 - Disciplinar os hábitos dos indivíduos, preservando-os em relação à saúde.
 - Massificar a prática de atividades físicas, objetivando a formação de talentos.
 - Colaborar no processo de depuração da raça, marginalizando os incapacitados fisicamente.
 - Garantir o sucesso de nossos jovens em competições esportivas.
31. As qualidades físicas podem ser classificadas como qualidades de forma física e qualidades de habilidades motoras. Assinale a alternativa que consta **somente** qualidades de habilidades motoras.
- Resistência, força e velocidade.
 - Flexibilidade, RML e equilíbrio.
 - RML, coordenação e resistência aeróbia.
 - Agilidade, velocidade e equilíbrio.
 - Coordenação, descontração e força.
32. Tendo como parâmetro as competências da Educação Física, qual o campo de atuação da moral e da ética?
- Na orientação da conduta dos indivíduos.
 - Na convivência em sociedade.
 - No relacionamento das pessoas com a natureza.
 - Na reflexão crítica da moralidade.
 - Na hierarquia e nas relações pessoais.
33. Praticamente todos os preparadores físicos incluem a flexibilidade em seus programas de treinamento, devido à extrema importância que esta qualidade física apresenta para as diversas modalidades desportivas. Considerando o exposto, preencha com (F) para falso e (V) para verdadeiro às proposições abaixo:
- () Podemos citar ossos, músculos e ligamentos como fatores limitantes estruturais da flexibilidade.
- () Existe um nível ótimo de flexibilidade para cada esporte, mas não para cada pessoa.
- () Um dos métodos de treinamento da flexibilidade é a FNP (Facilitação Neuro-Muscular Proprioceptiva).
- () A flexibilidade deve ser praticada de forma rotineira em um programa de treinamento.
- () A flexibilidade é alterada de acordo com a idade, sexo, hora do dia, temperatura ambiente e nível de treinamento do atleta.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta, de cima para baixo**:

- F, V, V, F, V.
- V, V, F, V, F.
- V, F, F, V, F.
- F, V, F, F, V.
- V, F, V, V, V.

34. Com a finalidade de desenvolver, no aluno, a capacidade de julgar seu próprio progresso, é recomendável a prática de:
- Avaliação diagnóstica.
 - Avaliação global.
 - Auto-avaliação.
 - Avaliações periódicas.
 - Avaliações mensais.
35. Tomando como referência a Psicologia do Esporte, considere as afirmativas abaixo:
- A Psicologia do Esporte tem por finalidade investigar e intervir em algumas das variáveis que estejam ligadas ao ser humano que pratica uma determinada modalidade esportiva.
 - Os psicólogos esportivos podem atuar somente como atletas ou equipes de alto rendimento.
 - O foco de estudo do psicólogo esportivo está nas diferentes dimensões psicológicas da conduta humana.
 - O trabalho psicológico realizado com os atletas tem uma importância inferior ao trabalho feito pelos demais integrantes de uma comissão técnica.
 - Um atleta ou uma equipe podem estar bem preparados nos aspectos físicos, técnicos e táticos, mas se não estiverem bem psicologicamente o resultado da prova, luta ou partida pode ser influenciado negativamente.
- Está **correto** o que se afirma apenas em:
- I, II e III.
 - III e V.
 - II e IV.
 - I, III e V.
 - II e III.

36. De acordo com o Artigo 66 da Lei Orgânica do Município de Altos, compete privativamente ao Prefeito:
- Criar e extinguir cargos e funções públicas municipais;
 - Vetar projetos de lei, total ou parcialmente;
 - Elaborar o Regime Interno da Câmara Municipal;
 - Apreciar os atos de concessão de serviços de transporte coletivo;
 - Legislar sobre tributos municipais.

Considere o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Altos e responda as questões 37 e 38.

37. Segundo o Artigo 5º do Estatuto dos Servidores Públicos da Prefeitura Municipal de Altos, será investido no cargo público aquele que satisfizer, dentre outros, o requisito:
- Possuir segundo grau completo;
 - Ter completado vinte e um anos de idade;
 - Possuir experiência profissional prévia;
 - Residir no município;
 - Estar em gozo dos direitos políticos.

38. Sobre os deveres do servidor, disposto no Artigo 105 do já referido Estatuto, é **correto** afirmar que:
- a) Guardar sigilo sobre irregularidades de que tenha conhecimento;
 - b) Atender prioritariamente requisições do prefeito municipal;
 - c) Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público;
 - d) Promover manifestação de apreço em recinto municipal;
 - e) Impedir a expedição de certidões requeridas para defesa de direito.
39. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre a história de Altos:
- I- A emancipação política de Altos, como a maioria dos municípios do Piauí, ocorreu em meados do século XIX.
 - II- Antes de sua emancipação política, o município de Altos pertenceu apenas a Teresina e Alto Longá.
 - III- Questões políticas já provocaram intervenção estadual em Altos.
 - IV- Altos teve participação importante na Revolução de 1930, no Piauí.
- Está(ao) **correta(as)**:
- a) Apenas I;
 - b) I, II, III e IV;
 - c) Apenas I e III;
 - d) Apenas II e III;
 - e) Apenas a III.
40. Os sítios Gameleira, Serra do Gustavo (Boqueirão do Brejo) e Barrinha, todos na zona rural de Altos, pesquisados pelo professor Henrique Moita da Universidade Estadual do Piauí, possibilitaram a descoberta de:
- a) Material lítico com datação máxima de 10.000 anos;
 - b) Sepulturas coletivas que complementam descobertas arqueológicas da Serra da Capivara - PI;
 - c) Pinturas rupestres da tradição nordestina, com inúmeras cenas de caça, rituais religiosos e pinturas geométricas;
 - d) Lenhos fósseis datados de milhões de anos, correspondentes à era Paleozóica;
 - e) Fósseis de animais da mega-fauna, como tatus e preguiças gigantes.