



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:

PROFESSOR CLASSE SL – FRUTICULTURA

Língua Portuguesa

PROVA

**Fundamentos Legais da Educação e
Fundamentos Teórico-Methodológicos do
Ensino-Aprendizagem**

Instruções:

Conhecimentos Específicos

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*

- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*

- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*

- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*

- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*

- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*

- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*

- 26 *Depois comigo*

- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*
[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples
- 28 *Que tu desfalecerás*

- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

Conhecimentos Específicos

21. Para produção de mudas de boa qualidade será necessária a instalação de viveiros destinados à produção, ao manejo e à proteção das mudas. Entende-se por boas mudas, aquelas que apresentam, no momento de serem plantadas, algumas características particulares. Assinale a opção que **não** está de acordo com essas características:

- a) Bom aspecto fitossanitário.
- b) Ausência de deficientes nutricionais.
- c) Perpendicularidade em relação ao solo de, no mínimo, 80%.
- d) Sistema radicular bem formado condicionado em recipientes adequados.
- e) DAP maior ou igual a 3cm.

22. Na cultura da bananeira, a técnica da colheita programada baseia-se essencialmente na prática cultural denominada:

- a) Desfolha;
- b) Desbaste;
- c) Escoramento;
- d) Ensacamento de cachos;
- e) Coroamento de touceiras.

23. A enxertia é uma técnica de propagação que apresenta bons resultados na fruticultura. Uma planta enxertada compõe-se de duas partes: “cavalo” ou porta enxerto e copa ou “cavaleiro”. No caso da citricultura, particularmente, o cavalo é um(a):
- Fragmento da planta que se deseja propagar.
 - Planta resistente a pragas e doenças do solo.
 - Planta adulta produzida por semente.
 - Planta fisiologicamente adulta, proveniente de mudas.
 - Planta híbrida resultante de um cruzamento.
24. A maior parte das árvores frutíferas que conhecemos não é formada de espécies nativas do Brasil. Nas opções abaixo, as espécies frutíferas nativas do Brasil são:
- Cajá, maçã e goiaba.
 - Umbu, sapucaia e pitomba.
 - Pequi, pitanga e atemóia.
 - Gabiroba, fruta do conde e pêra.
 - Manga, maracujá e laranja.
25. No plantio de espécies frutíferas, as operações de preparo do terreno são:
- Limpeza, calagem e aração gradagem.
 - Limpeza, preparo da cova e rega.
 - Aração, preparo da cova e limpeza.
 - Escolha do terreno, limpeza e rega.
 - Limpeza, aração e rega.
26. No cultivo de graviola, a primeira poda de formação é feita quando a planta atinge:
- 1,0 metro de altura.
 - 1,5 metros de altura.
 - 2,0 metros de altura.
 - 2,5 metros de altura.
 - 3,0 metros de altura.
27. De origem tropical, o limão “Tahiti” (*Citrus latifolia*) não é, na verdade, um limão verdadeiro, mas uma lima ácida, de grande aceitação e uso no mercado consumidor brasileiro. São características de uma boa muda, a procedência e sanidade garantidas, ter entre:
- 25-30 cm de altura; possuir 1-2 galhos a cerca de 60 cm do solo; ter o corte do porta-enxerto bem cicatrizado e; exibir copa e porta-enxerto com diferença de diâmetro não superior a 0,10 cm.
 - 25-30 cm de altura; possuir 3-4 galhos a cerca de 60 cm do solo; ter o corte do porta-enxerto bem cicatrizado e; exibir copa e porta-enxerto com diferença de diâmetro não superior a 0,5 cm.
 - 45-50 cm de altura; possuir 1-2 galhos a cerca de 60 cm do solo; ter o corte do porta-enxerto bem cicatrizado e; exibir copa e porta-enxerto com diferença de diâmetro não superior a 0,5 cm.
 - 45-50 cm de altura; possuir 3-4 galhos a cerca de 60 cm do solo; ter o corte do porta-enxerto bem cicatrizado e; exibir copa e porta-enxerto com diferença de diâmetro não superior a 0,10 cm.
- e) 45-50 cm de altura; possuir 1-2 galhos a cerca de 60 cm do solo; ter o corte do porta-enxerto bem cicatrizado e; exibir copa e porta-enxerto com diferença de diâmetro não superior a 0,10.
28. Quanto ao processamento de polpa de frutas, é **correto** afirmar que:
- Nenhuma fruta necessita ser descascada antes da desintegração.
 - O descascamento feito à mão é inviável.
 - Os descascadores mecânicos não se adequam às formas da fruta.
 - Apenas alguns frutos necessitam da desintegração para retirada da polpa.
 - O despulpamento mantém o material fibroso da fruta.
29. Até quantos meses um bananal necessita de maiores cuidados no controle de plantas daninhas?
- Até um mês após o plantio.
 - Até três meses após o plantio.
 - Até cinco meses após o plantio.
 - Até sete meses após o plantio.
 - Até nove meses após o plantio.
30. Que momento é considerado ideal para ensacamento de cachos de banana?
- Quando a última mão verdadeira apresenta os dedos voltados para cima.
 - Quando todas as mãos estão formadas, sendo a última voltada para baixo.
 - Após deixar dois dedos na última mão verdadeira.
 - Após deixar um dedo na última mão verdadeira.
 - Aproximadamente quatro semanas após a formação do cacho.
31. A poda de frutificação visa dar à planta um equilíbrio necessário entre o crescimento vegetativo e o reprodutivo, contribuindo para:
- Rejuvenescer as plantas, visando ao aumento da produção.
 - Trocar a variedade aumentando, no futuro, a produção.
 - Evitar, em algumas espécies, a alternância de produção.
 - Ampliar a vida útil das plantas.
 - Reduzir a incidência de doenças através do rejuvenescimento.
32. No armazenamento em atmosfera controlada, a redução dos níveis de O₂ e o incremento dos níveis de CO₂:
- Aceleram o amadurecimento dos frutos.
 - Aumentam a ocorrência de podridões.
 - Aumentam a síntese do etileno.
 - Impedem alterações do metabolismo de pigmentos.
 - Reduzem a ação do etileno sobre o metabolismo dos frutos.

33. O sucesso do desenvolvimento de um pomar cítrico, em parte, é devido às mudas, que devem ser adquiridas de viveiros fiscalizados ou certificados. É um procedimento necessário nestes viveiros, para a produção de material de boa qualidade:

- Na produção das mudas feitas sob telado, as telas e plásticos que cobrem as estufas não precisam ser checados constantemente;
- Os viveiros não precisam ter antecâmara com pedilúvio e sistema de desinfestação de materiais utilizados no manejo do viveiro;
- A água de irrigação e o substrato podem ter qualquer procedência e qualidade;
- A origem das plantas matrizes, borbulhas e cavalinhos precisam ser conhecidos.
- O citricultor não precisa ter acesso aos resultados de análises para detecção de *Phytophthora*, nematóides e CVC.

34. A propagação vegetativa de plantas frutíferas possibilita a manutenção das características da planta progenitora, como qualidade dos frutos, precocidade, potencial produtivo, além da sanidade, entre outras. A multiplicação vegetal por via vegetativa pode ser feita de várias formas, incluindo-se enxertia, estaquia, mergulhia e alporquia. A respeito desse assunto, assinale a opção **incorreta**.

- A estaquia é o processo de propagação resultante do enraizamento de um pedaço da planta (ramo, raiz etc), geralmente de comprimento e diâmetro variáveis em razão da espécie e das condições de manejo.
- A enxertia é o processo de união dos tecidos de duas plantas, sempre da mesma espécie para que haja afinidade entre as partes envolvidas, dando origem a uma planta com duas partes, a copa e o porta-enxerto (ou cavalo).
- A mergulhia consiste no enraizamento, na própria planta, de parte da planta a ser propagada, que é seguido pelo destacamento dessa parte. Esse processo é feito mediante o enterrio de porção do ramo curvado da planta que se quer propagar, para que enraíze.
- As plantas de videira, marmeleiro, pereira e macieira devem ser enxertadas no período de inverno, enquanto as plantas de caqui, laranja, mangueira, abacateiro e nespereira devem ser enxertadas no período da primavera.
- A enxertia por borbulhia consiste em se fixar uma gema ou borbulha em um corte na casca do caule da planta, em forma de T normal ou invertido. A borbulha é estimulada a desenvolver, mediante poda, anelamento ou curvamento do porta-enxerto.

35. A técnica de cultura de tecidos tem sido uma ferramenta de vital importância na obtenção de plantas livres de pragas e doenças, na propagação clonal e na conservação de germoplasma de espécies vegetais. Acerca da utilização da cultura de tecidos em fruticultura, assinale a opção **correta**.

- O custo de produção de mudas de abacaxizeiro pelo método convencional de micropropagação é relativamente baixo, em razão da alta taxa de multiplicação e de sobrevivência das plantas dessa espécie na fase de aclimação.
- A diminuição da concentração de CO₂ intensifica o crescimento e o desenvolvimento in vitro de muitas espécies vegetais, incluindo-se as frutíferas.
- A aclimação é um processo essencial em todos os protocolos de micropropagação. Nesse processo, pode haver excessiva perda de água por transpiração e baixa capacidade fotossintética das plantas, o que compromete a sobrevivência das mudas.
- Na aclimação, o desenvolvimento das plantas de abacaxizeiro in vivo é rápido, sendo que elas levam, em média, 20 dias para atingirem o tamanho ideal para serem levadas ao campo.
- Plantas in vitro de abacaxizeiro, quando submetidas ao efeito de reguladores de crescimento, apresentam indução de dormência, porém perfilham menos em relação às plantas não-tratadas.

36. O cacho de banana pode ser colhido nos diversos estágios de desenvolvimento dos frutos. Porém, é preciso conhecer certos aspectos morfológicos e fisiológicos, referentes ao grau de corte. O grau de corte é determinado por meio dos seguintes métodos:

- Grau fisiológico de maturidade.
- Diâmetro do fruto.
- Diâmetro do fruto por idade.

Está(ão) **correto(s) apenas o(s) item(ns)**:

- I
- I e II
- II e III
- I e III
- I, II e III

37. O modo natural de propagação do abacaxizeiro é o plantio de mudas, formadas a partir de diferentes partes vegetativas da planta. Sobre os principais tipos de mudas do abacaxizeiro, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

- () Coroa.
 () Filhote.
 () Rebentão.
 () Chifirão.

A sequência está **correta** em:

- V, V, V, F
- V, V, F, V
- V, V, V, V
- F, F, V, V
- F, V, V, V

38. Com relação aos fatores climáticos e ambientais, coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () As fruteiras se desenvolvem e produzem com chuvas bem distribuídas, em torno de 800 a 1500 mm.
- () A necessidade de água e a sensibilidade à seca varia entre fruteiras e, de modo geral, a ameixeira é mais tolerante à seca e ao encharcamento do que o pessegueiro.
- () Com o fechamento dos estômatos, provocado pela falta de água no solo, aumenta a assimilação de CO₂, o que provoca aumento da translocação de produtos fotoassimilados.
- () A temperatura é um dos fatores climáticos que mais influencia no desempenho das fruteiras.

A sequência **correta** é:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, V, V
- d) V, F, F, F
- e) V, V, V, V

39. Quanto às exigências de clima, no Brasil, as espécies frutíferas podem dividir-se em espécies de clima temperado, subtropical e tropical. Coloque (C) para as afirmativas certas, (E) para as erradas e, logo após, assinale a alternativa **correta**:

- () Goiaba, manga e coco-da-baía são espécies do clima tropical.
 - () Jabuticaba, caqui e mamão são espécies do clima subtropical.
 - () Pêssego, figo e maçã são espécies do clima temperado.
- a) C - E - C.
 - b) E - E - C.
 - c) C - C - E.
 - d) E - C - E.
 - e) E - E - E.

40. Nos últimos anos, o principal produto de exportação da fruticultura brasileira foi:

- a) O limão.
- b) A banana.
- c) A manga.
- d) O abacaxi.
- e) O suco de laranja concentrado e congelado.